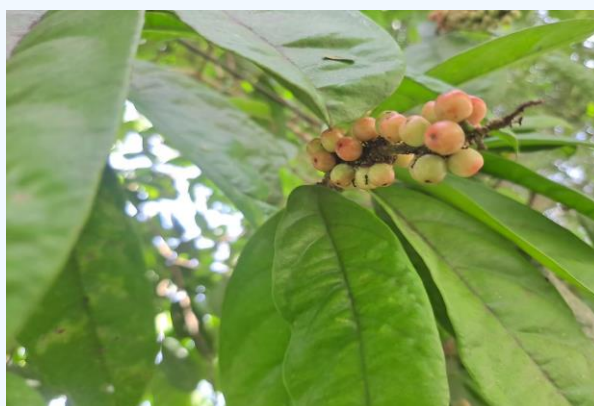
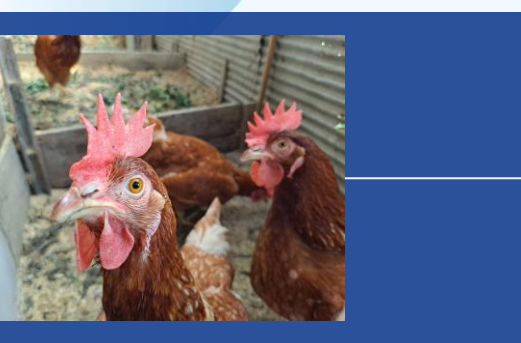




รายงานการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมด้านการเกษตร โครงการเกษตรวิชญา



ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

รายงานการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมด้านการเกษตร
โครงการเกษตรวิชญา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โดย

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ดำเนินการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมด้านการเกษตร ตามแผนปฏิบัติการโครงการเกษตรวิชญา ปี ๒๕๖๕ ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรม ๑๗ หลักสูตร ได้แก่ ๑) การจัดการดินเพื่อผลิตพืช ๒) การวางแผนการผลิตพืช ๓) การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ๔) การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ๕) การปลูกพืชเมืองหนาว ๖) การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ๗) การเลี้ยงชันโรง ๘) การเลี้ยงผึ้งโพรง ๙) การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี ๑๐) การผลิตพืชผักปลอดภัย ๑๑) การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการทำบัญชีต้นทุนอาชีพและบัญชี ๑๒) การเพาะเลี้ยงกบ ๑๓) การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย ๑๔) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน ๑๕) การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย ๑๖) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกรและ ๑๗) การบริหารจัดการแปลงหม่อน ให้มีคุณภาพ เพื่อให้ทราบถึงผลการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ เกิดผลได้และผลกระทบระยะสั้นอย่างไร ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาการดำเนินงานในระยะต่อไป โดยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการอบรมจากโครงการเกษตรวิชญา ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐๗ ราย และสัมภาษณ์หน่วยงานเกี่ยวข้องในการจัดฝึกอบรม สรุปได้ดังนี้

ด้านปัจจัยนำเข้า การฝึกอบรมจำนวน ๑๗ หลักสูตร ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการฝึกอบรม ๗๑๘,๙๕๐ บาท ผลการใช้จ่ายดำเนินการได้ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับ มีคณะกรรมการโครงการเกษตรวิชญาจำนวน ๑ คณะ คณะทำงานโครงการเกษตรวิชญาจำนวน ๑ คณะ และ (ร่าง) คณะทำงานโครงการเกษตรวิชญาระดับพื้นที่จำนวน ๑ คณะ **ด้านกระบวนการ** คณะทำงานโครงการเกษตรวิชญามีการประชุมคณะทำงานฯ จำนวน ๓ ครั้ง และ (ร่าง) คณะทำงานโครงการเกษตรวิชญาระดับพื้นที่มีการประชุม คณะทำงานฯ จำนวน ๘ ครั้ง โดยหน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่ได้ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรมได้มีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรมเฉลี่ย ๒ ครั้ง **ด้านผลได้ของโครงการ** ผู้ผ่านการอบรมได้เข้าไปใช้บริการในโครงการมากกว่า ๑ ครั้งร้อยละ ๘๕.๙๒ มีผู้ผ่านการตลอดหลักสูตรจำนวน ๗๓๕ ราย ซึ่งได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการอบรมร้อยละ ๖๕.๕๓ ปัจจัยการผลิต / ผลผลิตมีความเพียงพอร้อยละ ๙๓.๓๓ และมีคุณภาพดีร้อยละ ๙๓.๓๓ **ด้านผลลัพธ์ของโครงการ** ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๗.๔๔ และมีระดับความรู้ ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๒.๖๔ นำปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๙.๖๓ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๑๐๐.๐๐ **ด้านเศรษฐกิจ** ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดผลการเปลี่ยนแปลงรายจ่ายลดลงหรือรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๙.๘๙ **ด้านสังคม** มีการนำความรู้ไปใช้ในกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๓๕.๒๙ มีแรงงานคืนถิ่นร้อยละ ๙.๑๘ ซึ่งเป็นแรงงานคืนถิ่นในภาคเกษตร จำนวน ๒ ราย และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการร้อยละ ๘๘.๕๕ **ด้านสิ่งแวดล้อม** ระบบนิเวศในแปลงเกษตรมีการเปลี่ยนแปลงดีขึ้นร้อยละ ๖๔.๘๙ มีแหล่งอาหารในชุมชนในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕.๓๘ และลดการใช้สารเคมีในแปลงเกษตรได้ร้อยละ ๔๖.๑๕ **ด้านความยั่งยืน** ผู้ผ่านการอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๖๕.๓๔ และเผยแพร่องค์ความรู้ขยายผลสู่เกษตรกรรายอื่นร้อยละ ๗๓.๗๖ **ด้านความพึงพอใจ** ในภาพรวมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรบูรณาการส่งเสริมการทำปุ๋ยหมัก/น้ำหมัก และสารชีวภัณฑ์อย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยเกษตรกรลดต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร เน้นการสร้างรายได้เสริมจากการแปรรูปสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การรวมกลุ่มอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อร่วมกันผลิต พัฒนาคุณภาพสินค้า และบริหารจัดการสินค้าและตลาดร่วมกัน การส่งเสริมและฝึกอบรมควรเน้นเกษตรกรเป้าหมายที่มีความพร้อมในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ควรมีการติดตามเกษตรกรภายหลังจากการส่งเสริม / ฝึกอบรม หรือควรสร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว ตลอดจนการสร้างเครือข่าย / เกษตรกรต้นแบบในพื้นที่ เพื่อให้สามารถให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาจากการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ และควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรเข้าไปใช้ประโยชน์ฐานเรียนรู้ / แพลตฟอร์มภายในพื้นที่โครงการเกษตรวิชญาเพิ่มขึ้น

คำนำ

รายงานการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมด้านการเกษตรจากโครงการเกษตรวิद्या สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้ติดตามผลภายใต้แผนปฏิบัติงาน ปี พ.ศ.๒๕๖๕ โดยในครั้งนี้เป็นการติดตามผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ทราบถึงผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรมปี ๒๕๖๕ รวมถึงผลกระทบระยะสั้นที่เกิดขึ้น และวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและฝึกอบรม ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การอบรมที่กำหนดไว้

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ขอขอบคุณ หน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในระดับจังหวัด และพื้นที่ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการประสานงานและให้ข้อมูล รวมถึงผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำรายงาน คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมและฝึกอบรม ในระยะต่อไป

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
กันยายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ	๒
๑.๓ เป้าหมายเชิงสัมฤทธิ์	๒
๑.๔ พื้นที่ศูนย์สาธิตการเรียนรู้เกษตรบนพื้นที่สูง	๒
๑.๕ หลักสูตรที่จัดฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓
บทที่ ๒ ระเบียบวิธีการติดตาม	๖
๒.๑ ความสำคัญของการติดตาม	๖
๒.๒ วัตถุประสงค์ของการติดตาม	๖
๒.๓ ขอบเขตของการติดตาม	๖
๒.๔ แนวคิดและทฤษฎี	๖
๒.๕ รูปแบบและวิธีการติดตาม	๘
๒.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการติดตามโครงการ	๑๓
บทที่ ๓ ข้อมูลทั่วไป	๑๔
๓.๑ ลักษณะทั่วไปของพื้นที่โครงการ ฯ	๑๔
๓.๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมของโครงการฯ	๑๕
บทที่ ๔ ผลการติดตาม	๒๒
๔.๑ ปัจจัยนำเข้าโครงการ	๒๒
๔.๒ กระบวนการ	๒๕
๔.๓ ผลได้	๒๕
๔.๔ ผลลัพธ์	๓๐
๔.๕ ความพึงพอใจ	๕๐
บทที่ ๕ สรุป ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะ	๖๘
๕.๑ สรุป	๖๘
๕.๒ ข้อค้นพบจากการติดตาม	๗๑
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๗๒

สารบัญ (ต่อ)

บรรณานุกรม		๗๓
ภาคผนวก		๗๔
	ภาคผนวกที่ ๑	๗๕
	ภาคผนวกที่ ๒	๗๘
	ภาคผนวกที่ ๓	๘๑
คณะผู้จัดทำ		๘๓

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ ๒.๑	ประเด็นการติดตามและตัวชี้วัด	๙
ตารางที่ ๒.๒	ขนาดตัวอย่างที่สำรวจ	๑๑
ตารางที่ ๓.๑	จำนวนประชากรและครัวเรือนในตำบลโป่งแยง	๑๕
ตารางที่ ๓.๒	ข้อมูลทั่วไปของผู้ผ่านการอบรม	๑๖
ตารางที่ ๓.๓	จำนวนแรงงานในครัวเรือน	๑๖
ตารางที่ ๓.๔	การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม	๑๘
ตารางที่ ๓.๕	การตัดสินใจเข้ารับการฝึกอบรม	๒๑
ตารางที่ ๔.๑	แผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๒
ตารางที่ ๔.๒	การเข้าไปใช้บริการจากโครงการ	๒๖
ตารางที่ ๔.๓	จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร	๒๖
ตารางที่ ๔.๔	การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่ฝึกปฏิบัติ	๒๘
ตารางที่ ๔.๕	ความเพียงพอและคุณภาพของปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการอบรม	๓๐
ตารางที่ ๔.๖	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการอบรม	๓๒
ตารางที่ ๔.๗	ระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับ	๓๕
ตารางที่ ๔.๘	การนำปัจจัยการผลิต / ผลผลิตไปใช้ประโยชน์	๓๖
ตารางที่ ๔.๙	การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๖
ตารางที่ ๔.๑๐	การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจภายหลังการนำความรู้ไปปฏิบัติ	๓๙
ตารางที่ ๔.๑๑	การนำความรู้จากการส่งเสริมและฝึกอบรมไปใช้ในกลุ่ม	๔๑
ตารางที่ ๔.๑๒	แรงงานคืนถิ่นในครัวเรือน	๔๒
ตารางที่ ๔.๑๓	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการ	๔๓
ตารางที่ ๔.๑๔	การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม	๔๔
ตารางที่ ๔.๑๕	การเพิ่มขึ้นของแหล่งอาหารในชุมชน	๔๔
ตารางที่ ๔.๑๖	การลดการใช้สารเคมีในแปลงเกษตร	๔๔
ตารางที่ ๔.๑๗	การนำความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๔๗
ตารางที่ ๔.๑๘	การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรม	๔๙
ตารางที่ ๔.๑๙	ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อความน่าสนใจของเนื้อหา	๕๒
ตารางที่ ๔.๒๐	ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อเอกสาร ปัจจัยการผลิต ผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ	๕๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ ๔.๒๑	ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อแปลงสาธิต / สถานที่ดูงาน	๕๘
ตารางที่ ๔.๒๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อระยะเวลาที่อบรม	๕๙
ตารางที่ ๔.๒๓	ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	๖๑
ตารางที่ ๔.๒๔	ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อวิทยากรที่อบรม	๖๒
ตารางที่ ๔.๒๕	ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อการลงทะเบียน	๖๔
ตารางที่ ๔.๒๖	ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อสถานที่	๖๕
ตารางที่ ๔.๒๗	ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อความรู้ที่ได้รับสามารถเพิ่มโอกาสด้านการผลิต	๖๗

สารบัญภาพ

ภาพที่ ๒.๑ กรอบแนวคิดในการติดตามโครงการ

หน้า

๘

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

โครงการเกษตรวิชญา เป็นโครงการในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ เพื่อเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และทรงเห็นความสำคัญของการเกษตร เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๔ จึงมีพระราชดำริมอบที่ดินส่วนพระองค์ ในพื้นที่บ้านกองแหะ หมู่ ๔ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑,๓๕๐ ไร่ ให้กับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เพื่อใช้ในกิจการของทางราชการ อันก่อให้เกิดประโยชน์เป็นส่วนร่วมต่อหน่วยราชการ สถานศึกษา และราษฎร จากเดิมที่พื้นที่โครงการมีลักษณะเป็นเนินเขาและภูเขาสูงลาดเทลงสู่หุบเขาเล็ก ๆ มีความลาดชัน ดินมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ มีการบุกรุกพื้นที่ไปทำไร่หมุนเวียนและพื้นที่เป็นป่าเสื่อมโทรม พระองค์ทรงมีพระราชดำริให้ทำการสำรวจและวางแผนการใช้ที่ดิน พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมต่อการเกษตร เลือกพืชปลูกให้เหมาะสม กำหนดแนวทางการใช้ประโยชน์ที่ดิน เพื่อการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ พุทธศักราช ๒๕๔๕ โดยดำเนินการในรูปแบบของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน เป็นศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับพื้นที่ รวมทั้งดำเนินการฟื้นฟูและอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้เกิดระบบนิเวศที่สมบูรณ์ เป็นแหล่งผลิตอาหารธรรมชาติ และมีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานโครงการเกษตรวิชญาเป็นการบริหารจัดการร่วมกันของหน่วยงานร่วมบูรณาการในพื้นที่ โดยกรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักได้ดำเนินการจัดทำแผนที่ขอบเขตโครงการ สำรวจข้อมูลพื้นที่ และวางแผนการใช้ที่ดิน เพื่อให้ชุมชน และส่วนราชการร่วมกันใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน โดยแบ่งพื้นที่ออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่

๑.๑.๑ พื้นที่ป่าไม้ เนื้อที่ ๑,๐๖๒ ไร่ (พื้นที่เดิม ๙๑๘ ไร่ เพิ่มเติม ๑๔๔ ไร่ จากการกำหนดขอบเขตการใช้ที่ดินปี ๒๕๖๕) ไร่ยละ ๗๙.๐๐ ของพื้นที่โครงการทั้งหมด พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าสมบูรณ์ เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้อุดมสมบูรณ์ โดยการอนุรักษ์ป่าไม้ตามธรรมชาติที่มีอยู่เดิมให้เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร รักษาความชุ่มชื้น และปลูกจิตสำนึกของชุมชนให้มีความรักสามัคคีและหวงแหนป่าไม้ให้คงอยู่ตามระบบนิเวศอย่างยั่งยืน รับผิดชอบโดยกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๑.๒ พื้นที่ธนาคารอาหารชุมชน เนื้อที่ ๑๒๓ ไร่ ไร่ยละ ๙.๐๐ ของพื้นที่โครงการทั้งหมด เดิมเป็นพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม เกษตรกรบุกรุกเข้าครอบครองเพื่อทำการเกษตร สำนักงานการปฏิรูปที่ดิน เข้าไปดำเนินการจัดทำเป็นพื้นที่ธนาคารอาหารชุมชน เพื่อฟื้นฟูพัฒนาพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม อนุรักษ์แหล่งต้นน้ำลำธาร ทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกื้อกูลกันทั้งระบบ เป็นแหล่งผลิตอาหารตามธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ตลอดจนไม่เป็นอันตรายต่อระบบนิเวศ

๑.๑.๓ พื้นที่ศูนย์สาธิตการเรียนรู้เกษตรบนพื้นที่สูง เนื้อที่ ๗๐ ไร่ ไร่ยละ ๕.๐๐ ของพื้นที่โครงการทั้งหมด กำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดิน ๒ รูปแบบคือ ๑) เป็นที่ตั้งของอาคารสำนักงาน ศูนย์บริการถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน ศูนย์ประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานบูรณาการ ๒) เป็นพื้นที่จัดทำแปลงวิจัยพัฒนาและ

แปลงสาธิตทดสอบด้านการเกษตร สำหรับเป็นพื้นที่ตัวอย่างให้เกษตรกรได้เรียนรู้การทำการเกษตรบนพื้นที่สูง มีกรมพัฒนาที่ดิน เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานบูรณาการโครงการ

๑.๑.๔ พื้นที่จัดสรรให้เกษตรกรทำกิน เนื้อที่ ๙๕ ไร่ ร้อยละ ๗.๐๐ ของพื้นที่โครงการทั้งหมด พื้นที่ มีการจัดระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ พื้นฟูปรับปรุงบำรุงดิน พัฒนาแหล่งน้ำ ส่งเสริมอาชีพ พัฒนาการผลิต วางผังแบ่งแปลงจัดสรรที่ทำกินให้กับเกษตรกร จำนวน ๕๘ ราย

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๑ เพื่อพัฒนาพื้นที่โครงการเกษตรวิชญาให้เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรบนพื้นที่สูง และขยาย ผลสู่เกษตรกร

๑.๒.๒ เป็นต้นแบบในการบริหารจัดการร่วมกันระหว่างหน่วยงานและชุมชนในการทำการเกษตรแบบ ยั่งยืน

๑.๒.๓ เป็นต้นแบบการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้เกิดระบบนิเวศน์ที่สมบูรณ์ เกษตรกรสามารถใช้ พื้นที่ป่าเป็นแหล่งผลิตอาหาร และมีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๑.๓ เป้าหมายเชิงสัมฤทธิ์

๑.๓.๑ โครงการเกษตรวิชญาเป็นโครงการต้นแบบการทำการเกษตรบนพื้นที่สูงแบบยั่งยืน เน้นการพัฒนาแบบบูรณาการโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู ดูแลรักษา และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ตามหลักวิชาการและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

๑.๓.๒ ราษฎรบ้านกองแหะได้รับการสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มพัฒนาอาชีพ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๑.๓.๓ ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่าไม้ ได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟู ให้เป็นป่าต้นน้ำลำธาร กักเก็บน้ำไว้ใช้ประโยชน์และเป็นแหล่งอาหารชุมชน โดยสร้างจิตสำนึก ความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติ ให้คนอยู่ร่วมกับป่าไม้ได้อย่างยั่งยืน

๑.๔ พื้นที่ศูนย์สาธิตการเรียนรู้เกษตรบนพื้นที่สูง

การดำเนินการในพื้นที่ศูนย์สาธิตการเรียนรู้เกษตรบนพื้นที่สูง เพื่อเป็นศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอด เทคโนโลยีชุมชน ศูนย์สาธิตทดสอบงานด้านการเกษตรบนพื้นที่สูง สำหรับเป็นพื้นที่ตัวอย่างให้เกษตรกรได้ เรียนรู้ นำไปปฏิบัติในพื้นที่ของตนเองและเป็นศูนย์ประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานราชการในพื้นที่ ประกอบไปด้วยฐานการเรียนรู้ ๘ ฐาน ได้แก่

๑.๔.๑ ฐานเรียนรู้ด้านการพัฒนาที่ดินบนพื้นที่สูง เนื้อที่ ๔ ไร่ (กรมพัฒนาที่ดิน) ได้ดำเนินกิจกรรม การสาธิต / ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาที่ดิน จัดทำแปลงสาธิตการจัดการดินที่เหมาะสมต่อ การปลูกพืชแบบปลอดภัยบนพื้นที่สูง บูรณาการร่วมกับหน่วยงานในการจัดทำแปลงสาธิตการปลูกพืช แบบปลอดภัย แบบผสมผสานร่วมกับมาตรการอนุรักษ์ดินและน้ำ

๑.๔.๒ ฐานเรียนรู้ด้านการปลูกข้าวไร่และธัญพืชเมืองบนพื้นที่สูง เนื้อที่ ๙ ไร่ (กรมการข้าว) ได้ดำเนิน กิจกรรมการสาธิตการปลูกข้าวบนพื้นที่สูง ธัญพืชเมืองหนาว ผลิตเมล็ดพันธุ์สำหรับแจกจ่ายเกษตรกร (พันธุ์ชีวแม่จัน)

๑.๔.๓ ฐานเรียนรู้ด้านการปลูกไม้ผล / ไม้ยืนต้นบนพื้นที่สูง เนื้อที่ ๑๑ ไร่ (กรมส่งเสริมการเกษตร / กรมวิชาการเกษตร / กรมหม่อนไหม) ดำเนินกิจกรรมอบรม / ส่งเสริมการผลิตผักปลอดภัยแก่เกษตรกร

ในโครงการ จัดทำแปลงสาธิตการเกษตร แปลงต้นแบบการปลูกไม้ผลเมืองหนาว (มะคาเดเมีย โกโก้ พลั้ว อะโวคาโด เกาลัดจีน) และขยายผลไปสู่แปลงเกษตรกร การสร้างและส่งเสริมเครือข่ายผู้ผลิตและการพัฒนาการผลิตมะเขว่นพันธุ์ดี แปลงสาธิตการปลูกหม่อนผลสด

๑.๔.๔ ฐานเรียนรู้ด้านการปลูกผัก เนื้อที่ ๕ ไร่ (กรมพัฒนาที่ดิน / มูลนิธิโครงการหลวง) ได้ดำเนินการจัดทำแปลงสาธิตการปลูกผักแบบปลอดภัยตามมาตรฐานโครงการหลวง

๑.๔.๕ ฐานเรียนรู้ด้านการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เนื้อที่ ๕ ไร่ (กรมพัฒนาที่ดิน / มูลนิธิโครงการหลวง) ดำเนินการจัดทำแปลงสาธิตการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ได้แก่ กุหลาบตัด ในการนำองค์ความรู้การปลูก การดูแลรักษา จากมูลนิธิโครงการหลวง

๑.๔.๖ ฐานเรียนรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ เนื้อที่ ๑ ไร่ (กรมปศุสัตว์) ได้ดำเนินการจัดทำฐานเรียนรู้ การสาธิตการเลี้ยงไก่เหลืองทองฮ่องไคร้ จำนวน ๖๐ ตัว ส่งเสริมและขยายผล สร้างความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ในโครงการ

๑.๔.๗ ฐานเรียนรู้และสาธิตการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เนื้อที่ ๑ ไร่ (กรมประมง) ได้ดำเนินการปรับปรุงฐานเรียนรู้และสาธิตการเลี้ยงปลาในบ่อพลาสติก (ปลาตูก) สนับสนุนปัจจัยการผลิตด้านการประมงให้แก่เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ปลาตูก ปลานิล พร้อมอาหารปลา อบรมให้ความรู้พร้อมฝึกปฏิบัติและสาธิตการเพาะเลี้ยงกบนา

๑.๔.๘ ฐานเรียนรู้ด้านการบัญชีและการสหกรณ์ เนื้อที่ ๔ ไร่ (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ / กรมส่งเสริมสหกรณ์) ได้ดำเนินการจัดทำฐานเรียนรู้ด้านการบัญชีและสหกรณ์ อบรม / กำกับแนะนำ / ติดตามผลการจัดทำบัญชีครัวเรือน แนะนำส่งเสริมสหกรณ์การเกษตรบ้านกองแหะ จำกัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ และสนับสนุนทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำ

๑.๕ หลักสูตรที่จัดฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การติดตามในครั้งนี้ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ดำเนินการติดตามผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการอบรมด้านการเกษตร หลักสูตรการฝึกอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑๗ หลักสูตร รายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรดินอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ค่าดิน การปรับปรุงบำรุงดินให้เหมาะสมต่อการปลูกพืช ด้วยการเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน เพื่อให้ดินดี พืชงาม น่าสุข โดย สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการวางแผนการผลิตพืช ฝึกปฏิบัติการเขียนปฏิทินการปลูกพืชในพื้นที่เกษตร

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์พื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการปลูกเห็ดร่วมกับต้นไม้ป่า โดย สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องบรรยายหัวข้อ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ฝึกปฏิบัติการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและการเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เช่น เศษไม้ นำมาเผาด้วยเตาเผาถ่านชนิดลดควัน โดย สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่อง การปลูกพืชเมืองหนาว ฝึกปฏิบัติการเพาะกล้าพืชผักเมืองหนาว โดย สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องสรรพคุณ และการใช้ประโยชน์จากผักพื้นบ้าน การปลูกและแปรรูปสมุนไพร เช่น การปลูกผักเชียงดา ผักหวานป่า ฝึกปฏิบัติการทำทองม้วนเชียงดา ชิงดอง การใช้ประโยชน์จากพืช โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของชันโรง ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงชันโรง ได้แก่ การดัก การล่อ การขยายพันธุ์ โดย ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านแมลงเศรษฐกิจ

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของผึ้งโพรง ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงผึ้งโพรง การจัดการรัง การล่อเลี้ยง และการเก็บผลผลิตผึ้งโพรง โดย ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านแมลงเศรษฐกิจ

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการศัตรูพืชแบบ IPM การใช้ชีวภัณฑ์เพื่อควบคุมศัตรูพืช โรคที่สำคัญของผักและผลไม้ ฝึกปฏิบัติการผลิตและขยายจุลินทรีย์เพื่อควบคุมศัตรูพืช การผลิตและขยายแมลงหางหนีบเพื่อควบคุมศัตรูพืช และการสกัดพืชสมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูพืช โดย ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืช จังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีทางพืชอาหาร (GAP) การขอใบอนุญาตและการต่ออายุ GAP ฝึกปฏิบัติการควบคุมศัตรูพืชด้วยชีววิธี การทำปุ๋ยอินทรีย์เพื่อปรับปรุงดินสำหรับการปลูกพืช โดย สำนักงานเกษตรอำเภอแมริม

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการทำบัญชีต้นทุนอาชีพและบัญชีครัวเรือน โดย สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ เชียงใหม่

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการเพาะเลี้ยงกบ โดย สำนักงานประมงจังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย โรคและการป้องกันโรคในไก่ โดย สำนักงานปศุสัตว์อำเภอแมริม

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องหลักการสหกรณ์ การพัฒนาสหกรณ์ โดย สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ไผ่ไม่แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ / ฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยดินขุยไผ่ ปุ๋ยหมักใบไผ่ ไผ่ไม่แห้ง เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งธนาคารอาหารชุมชน โดย สำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การมีแหล่งธนาคารอาหารชุมชน โดย สำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาแปลงหม่อนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการหม่อนหลังการเก็บเกี่ยว การฝึกปฏิบัติตัดแต่งกิ่งหม่อนเพื่อให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้น โดย ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดเชียงใหม่

บทที่ ๒ ระเบียบวิธีการติดตาม

๒.๑ ความสำคัญของการติดตาม

โครงการเกษตรวิชญา บ้านกองแหะ ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จัดตั้งเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรบนพื้นที่สูงและขยายผลสู่เกษตรกร เป็นต้นแบบในการบริหารจัดการร่วมกันระหว่างหน่วยงานและชุมชน ในการทำการเกษตรแบบยั่งยืน เป็นต้นแบบการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้เกิดระบบนิเวศที่สมบูรณ์ เกษตรกรสามารถใช้พื้นที่ป่าเป็นแหล่งผลิตอาหาร และมีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ มีภารกิจในการติดตามผลการดำเนินงานผู้ได้รับการส่งเสริมและฝึกอบรม ตามแผนปฏิบัติงานโครงการ ฯ โดยในครั้งนี้เป็นการติดตามผลผู้ได้รับการส่งเสริมและฝึกอบรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานว่า ผู้ได้รับการส่งเสริมและฝึกอบรมจากโครงการ ฯ มีการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติเกิดผลได้และผลกระทบอย่างไร ตลอดจน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมของโครงการ ฯ ในระยะต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์ของการติดตาม

๒.๒.๑ เพื่อติดตามผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

๒.๒.๒ เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรม

๒.๓ ขอบเขตของการติดตาม

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแผนปฏิบัติงานโครงการเกษตรวิชญา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๔ แนวคิดและทฤษฎี

๒.๔.๑ แนวคิด

๑) การติดตาม คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ระหว่างการปฏิบัติงานหรือโครงการกำลังดำเนินการอยู่แล้วนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไขวิธีปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ผลงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การประเมินผล คือ การพิจารณาแผนงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมายทั้งในช่วงก่อนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการ หรือหลังจากการดำเนินการไปแล้ว โดย นำรายละเอียดดังกล่าวมาพิจารณาตัดสินคุณค่าของสิ่งที่กำลังจะดำเนินการหรือดำเนินการไปแล้วโดยวิธีการต่าง ๆ ที่แตกต่างกันออกไป

๒.๔.๒ ประเภทของการติดตามประเมินผล

United Nations ได้แบ่งประเภทของการประเมินผล ตามช่วงเวลาเป็น ๔ ประเภท คือ

๑) การประเมินก่อนเริ่มโครงการ (Extant Evaluation) คือ การประเมินความเหมาะสมของโครงการ อาจจะเป็นการศึกษาถึงความเป็นไปได้ของ Project Appraisal ความเป็นไปได้ของแผนดำเนินงาน (Operation Plan) การตรวจสอบสถานะภาพของโครงการในลักษณะต่าง ๆ

๒) การติดตามโครงการ (Project Monitoring) เป็นกิจกรรมที่ทำในระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลด้านปัจจัยหรือทรัพยากรของโครงการ เช่น การจัดส่งปัจจัย การใช้ปัจจัยของแต่ละกิจกรรมในโครงการ ผลได้เบื้องต้น ความคืบหน้า ปัญหาและข้อขัดข้องต่าง ๆ ของโครงการ

๓) การประเมินผลในระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ (Ongoing Evaluation) ระหว่างที่โครงการกำลังดำเนินการอยู่นี้ จะมีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ข้อมูลแก่กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารโครงการระดับต่าง ๆ ส่วนใหญ่ข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการประเมินผลนั้น ได้มาจากรายงานการติดตามโครงการ และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมเท่าที่จำเป็น สำหรับสิ่งที่จะต้องประเมินผลก็คือ กระบวนการดำเนินงาน (Implementation Process) โดยเน้นในสิ่งเหล่านี้คือ

(๑) ตรวจสอบให้แน่ใจว่าผลจะได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่

(๒) วิเคราะห์ถึงประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินงานในแง่ของระยะเวลา ค่าใช้จ่าย ต่อหน่วยของการผลิต และวิเคราะห์การดำเนินงานขององค์กร

(๓) วิเคราะห์ผลได้เบื้องต้นในแง่ของปริมาณตามเป้าหมาย และคุณภาพตามมาตรฐาน

(๔) วิเคราะห์ได้ถึงศักยภาพที่โครงการจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เร่งด่วน และวิเคราะห์ถึงศักยภาพของโครงการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ระดับกลาง (Intermediate Objective) และวัตถุประสงค์ระยะยาว (Long Term Development Objective)

(๕) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔) การประเมินผลหลังจากการที่โครงการสิ้นสุดแล้ว (Expost Evaluation) เป็นการวิเคราะห์ผลระยะสั้นและระยะยาวของโครงการ การวิเคราะห์มีลักษณะที่ลงลึก และให้รายละเอียดมากกว่า Ongoing Evaluation การวิเคราะห์จะเริ่มจากผลได้เบื้องต้น (Outputs) ก่อให้เกิดผลได้ระดับกลาง (Effect) หรือผลกระทบระยะสั้นมาน้อยเพียงใด และจากผลได้ระดับกลางนี้ จะก่อให้เกิดผลได้ระดับสุดท้ายตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ อย่างไรเพราะเหตุใด

๒.๔.๓ แนวคิดการติดตาม

ศูนย์ประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรมีรูปแบบการติดตาม วิธีการหนึ่งที่นิยมวิธีหนึ่งคือ การใช้แบบจำลองเชิงตรรกะ (Logic Model) เป็นวิธีการสื่อสารที่เป็นระบบและเห็นภาพชัดเจน ที่สามารถนำเสนอความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานของแผนงานหรือโครงการ การจัดกิจกรรมต่างๆ และผลงานที่ต้องการให้บรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ (W.K. Kellogg Foundation, ๒๐๐๔ อ้างอิงใน สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ๒๕๖๒)

รูปแบบเชิงตรรกะ (Logic Model) มี ๕ องค์ประกอบ คือ

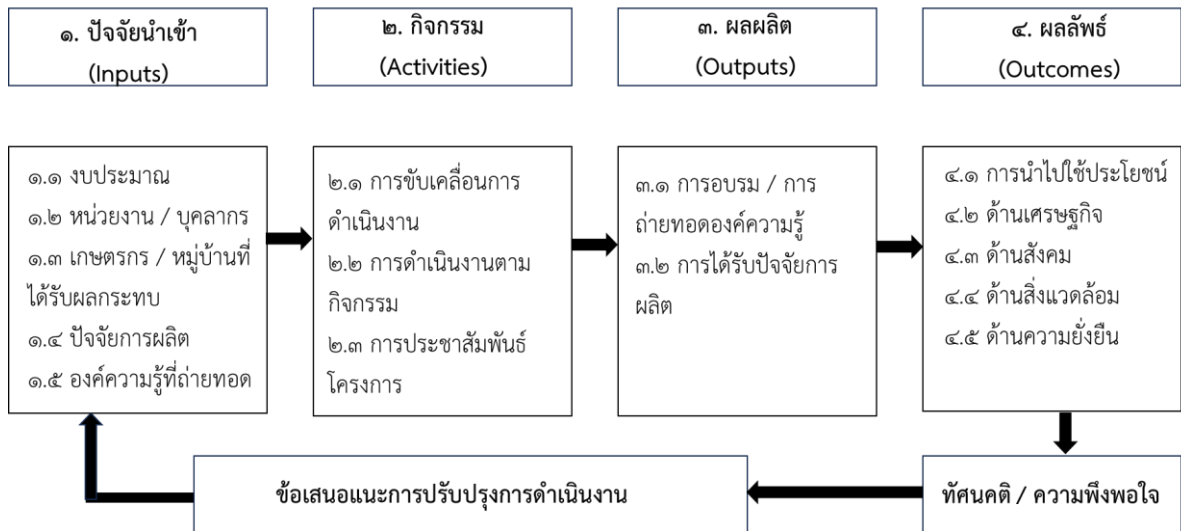
๑) ทรัพยากรต่าง ๆ หรือที่เรียกว่า ปัจจัยนำเข้า (Resource / Inputs) เช่น คน งบประมาณ การจัดองค์กร และชุมชน ที่แผนงานสามารถจัดหาได้เพื่อดำเนินงาน

๒) กิจกรรมของแผนงาน (Activities) เป็นสิ่งที่แผนงานจัดทำโดยใช้ทรัพยากร กิจกรรมทั้งกระบวนการ เครื่องมือ เหตุการณ์ เทคโนโลยี และการกระทำที่เป็นส่วนที่แผนงานตั้งใจจะทำ กิจกรรมการพัฒนาจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงหรือแผนงานที่ต้องการบรรลุผลสำเร็จ ซึ่งได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

๓) ผลผลิต (Outputs) เป็นผลที่เกิดขึ้นโดยตรง จากการจัดกิจกรรมของแผนงาน และอาจครอบคลุมถึง งบประมาณ ระดับ และเป้าหมายของการให้บริการที่ส่งมอบของแผนงาน

๔) ผลลัพธ์ (Outcomes) เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทักษะ สถานภาพ ชุมชน หรือระบบ อันเป็นผลสืบเนื่องจากการจัดกิจกรรมของแผนงานของส่วนร่วมในแผนงาน

๕) ผลกระทบ (Impact) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ตั้งใจและไม่ตั้งใจที่เกิดขึ้นในองค์กร ชุมชน หรือระบบ อันเป็นผลสืบเนื่องจากการจัดกิจกรรมของแผนงาน ซึ่งโดยปกติจะทำการประเมินผลกระทบเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนงาน รายละเอียดดังภาพที่ ๒.๑



ภาพที่ ๒.๑ กรอบแนวคิดในการติดตามโครงการ

๒.๕ รูปแบบและวิธีการติดตาม

การติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมโครงการเกษตรวิชญา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในครั้งนี้เป็นการติดตามระหว่างการทำโครงการ ฯ ผลการติดตามเน้นเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานโครงการด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมในระยะต่อไปให้ดีขึ้น

๒.๕.๑ วิธีการติดตาม

๑) รูปแบบการติดตาม เป็นกิจกรรมที่ทำในระหว่างดำเนินงานโครงการ เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า (Inputs) กิจกรรม (Activities) ผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes) โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนงาน โดยใช้วิธีการใช้แบบจำลองเชิงตรรกะ (Logic Model) รายละเอียดดังตารางที่ ๒.๑

ตารางที่ ๒.๑ ประเด็นการติดตามและตัวชี้วัด

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล
๑. ปัจจัยนำเข้า (Inputs)		
๑.๑ งบประมาณ	- ร้อยละงบประมาณที่ใช้จ่ายจริงเปรียบเทียบกับงบประมาณที่จัดสรร - ความทันเวลาของงบประมาณที่ได้รับ	เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม
๑.๒ หน่วยงาน / บุคลากร	- จำนวนคณะกรรมการ/คณะทำงานโครงการ - ความเพียงพอของบุคลากร	
๑.๓ ปัจจัยการผลิต	- ปริมาณปัจจัยการผลิตที่สนับสนุน - ประเภทปัจจัยการผลิตที่สนับสนุน	
๑.๔ องค์ความรู้ / หลักสูตรฝึกอบรม	- จำนวนหลักสูตร/องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด	
๒. กระบวนการ (Process)		
๒.๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงาน	- จำนวนครั้งในการจัดประชุม/อบรม/สัมมนาติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ฯ	เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม
๒.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	- ร้อยละของกิจกรรมที่เสร็จตามแผนที่กำหนด	
๒.๓ การติดตามงานตามกิจกรรม	- จำนวนครั้งของการติดตามงานในพื้นที่	
๒.๔ การประชาสัมพันธ์โครงการ	- จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์โครงการ - ประเภทสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์โครงการ	
๓. ผลได้ (Output)		
๓.๑ การใช้บริการจากโครงการ	- ร้อยละของเกษตรกรที่เข้ามาใช้บริการจากโครงการ ฯ	เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดอบรม, ผู้ที่ผ่านการอบรม
๓.๒ การอบรม	- ร้อยละของเกษตรกรที่ได้รับการอบรม	
๓.๓ การได้รับปัจจัยการผลิต	- ร้อยละของเกษตรกรที่ได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิต - ความเพียงพอของปัจจัยการผลิตที่ได้รับ - ความทันเวลาของปัจจัยการผลิตที่ได้รับ - คุณภาพของปัจจัยการผลิตที่ได้รับ	

ตารางที่ ๒.๑ (ต่อ)

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล
๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๔.๑ การนำไปใช้ประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของเกษตรกรที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ - ระดับความรู้ความเข้าใจของเกษตรกรต่อความรู้ที่ได้รับ - ร้อยละของเกษตรกรที่นำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ 	ผู้ผ่านการอบรม
๔.๒ ด้านเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของเกษตรกรที่ลดรายจ่ายในครัวเรือน - ร้อยละของเกษตรกรที่มีรายได้เพิ่ม - ร้อยละของเกษตรกรที่ลดค่าใช้จ่ายในการผลิตทางการเกษตร 	
๔.๓ ด้านสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของเกษตรกรที่มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตร - ร้อยละครัวเรือนเกษตรกรที่มีแรงงานคืนถิ่น - จำนวนแรงงานคืนถิ่นที่เข้าสู่ภาคเกษตรกรรม - ร้อยละของเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการ 	
๔.๔ ด้านสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศภายในแปลงเกษตร - การเพิ่มขึ้นของแหล่งอาหารในชุมชน - ร้อยละของเกษตรกรที่มีการใช้อินทรีย์วัตถุในการปรับปรุงดิน - ร้อยละของเกษตรกรที่มีการลดใช้สารเคมี 	
๔.๕ ด้านความยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของเกษตรกรที่มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละของเกษตรกรที่มีการเผยแพร่ขยายผลสู่เกษตรกรรายอื่น ๆ 	
๕. ความพึงพอใจ		
- ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	- ระดับความพึงพอใจของเกษตรกรที่ต่อการดำเนินโครงการ	ผู้ผ่านการอบรม

๒.๕.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้แบบแผนการประเมินแบบเก็บข้อมูลหลังการเข้าอบรม (สำรวจเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖) เนื่องจากต้องเว้นระยะให้เกิดผลการนำความรู้ไปปฏิบัติ โดยใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย

๑) แหล่งข้อมูล

(๑.๑) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Date) เป็นข้อมูลที่ได้จากการติดตามในพื้นที่โดยวิธีการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายดังนี้

ฉบับที่ ๑ สำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ฉบับที่ ๒ สำหรับผู้ผ่านการอบรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นแบบสอบถามข้อมูลความพึงพอใจของผู้ผ่านการฝึกอบรม และผลการนำไปปฏิบัติ รวม ๑๗ หลักสูตร

(๑.๒) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการทบทวน รวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แก่ เอกสารประกอบการประชุม สรุปผลการประชุมคณะทำงาน และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

(๑.๓) การกำหนดขนาดตัวอย่างด้วยวิธีเทียบอัตราส่วนขนาดประชากร (Neuman, ๑๙๙๑) ดังนี้

- ประชากรน้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน ใช้อัตราส่วนการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ ๓๐
- ประชากรอยู่ระหว่าง ๑,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ คน ใช้อัตราส่วนการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ ๑๐
- ประชากรอยู่ระหว่าง ๑๐,๐๐๑ – ๑๕๐,๐๐๐ คน ใช้อัตราส่วนการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ ๑
- ประชากรมากกว่า ๑๕๐,๐๐๐ คน ใช้อัตราส่วนการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ ๐.๐๒๕ จากนั้น

เลือกตัวอย่างโดยวิธีใช้ตารางเลขสุ่ม (Table of Random Numbers)

จากข้อมูลหน่วยงานฝึกอบรมพบว่า ผู้ผ่านการอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวนทั้งหมด ๗๓๕ ราย ในครั้งนี้จึงกำหนดขนาดตัวอย่าง ๒๐๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑๖ ของจำนวนผู้ผ่านการอบรมทั้งหมด รายละเอียดดังตารางที่ ๒.๒

ตารางที่ ๒.๒ ขนาดตัวอย่างที่สำรวจ

รายการ	จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง (ราย)
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๕๗	๑๕
๒. การวางแผนการผลิต	๕๗	๑๕
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๕๗	๑๕
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๕๗	๑๕
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๕๗	๑๕
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๓๐	๙

ที่มา : จากการคำนวณ

ตารางที่ ๒.๒ (ต่อ)

รายการ	จำนวน ประชากร	จำนวนตัวอย่าง (ราย)
๗. การเลี้ยงชันโรง	๓๐	๙
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๓๐	๙
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๕๐	๑๕
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๖๐	๑๕
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๓๐	๙
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๔๐	๑๒
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๒๐	๖
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดย ประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนา สหกรณ์อย่างยั่งยืน	๒๐	๖
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวมเพื่อการใช้ ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๕๐	๑๕
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่ง ธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๕๐	๑๕
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๔๐	๑๒
รวม	๗๓๕	๒๐๗

ที่มา : จากการคำนวณ

๒.๕.๓ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑) การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมจากการสัมภาษณ์ การพิจารณาเอกสารรายงาน การอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของโครงการ การทำกิจกรรมหลังจากที่ได้รับการอบรม การนำความรู้ไปปฏิบัติ การเพิ่มขีดความสามารถและโอกาสด้านการผลิต การทำให้รายจ่ายลดลง หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการรวมกลุ่มในชุมชน การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม และความต่อเนื่องของการนำความรู้ไปปฏิบัติ รวมทั้งปัญหา และอุปสรรคด้านต่าง ๆ เป็นต้น

๒) การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) เป็นการวิเคราะห์ในเชิงตัวเลขและนำเสนอรายงานเป็นคำอธิบายประกอบตารางค่าทางสถิติโดยใช้สถิติพรรณนา เช่น ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

๓) การวิเคราะห์ทัศนคติและความพึงพอใจ

ได้ใช้มาตรวัดแบบ ลิเคิร์ทสเกล (Likert Scale) เป็นเครื่องมือในการวัดข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อใช้วัดทัศนคติ ความเข้าใจ ความคิดเห็น และความพึงพอใจ ซึ่งวิธีการได้มาของมาตรวัดแบบลิเคิร์ทสเกล เป็นการสอบถามความคิดเห็นได้หลายระดับ เช่น ๕ ระดับ ฯลฯ ตัวอย่างเช่น แบ่งคะแนนออกเป็น ๕ ระดับ โดยกำหนดให้ ๕ เท่ากับเห็นด้วยมากที่สุด ๔ เท่ากับมาก ๓ เท่ากับปานกลาง ๒ เท่ากับน้อย และ ๑ เท่ากับน้อยที่สุด

การกำหนดเกณฑ์คะแนนเป็นช่วงๆ มีวิธีคำนวณ ดังนี้

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนมากที่สุด} - \text{คะแนนน้อยที่สุด}}{\text{จำนวนระดับ}}$$

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = \frac{5 - 1}{5}$$

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = 0.80$$

โดยที่ คะแนนมาก คือ คะแนนที่กำหนดมากที่สุด (๕ คะแนน)

คะแนนน้อย คือ คะแนนที่กำหนดน้อยที่สุด (๑ คะแนน)

จำนวนระดับ คือ ระดับการวัดที่กำหนด (๕ ระดับ)

หลังจากนั้นจากการคำนวณช่วงระดับคะแนนดังกล่าวแล้วนำค่าที่ได้จากการคำนวณมาแบ่งเป็นระดับความพึงพอใจ ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง มาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง น้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง น้อยที่สุด

๒.๕.๔ นิยามศัพท์

การนำความรู้ไปปฏิบัติ หมายถึง การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติ ทั้งที่นำไปปฏิบัติเอง และรวมกลุ่มปฏิบัติ

๒.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการติดตามโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและฝึกอบรม ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การอบรมที่กำหนดไว้

บทที่ ๓ ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้ดำเนินการติดตามผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแผนปฏิบัติงานโครงการเกษตรวิชญาตามพระราชดำริ ด้านการเกษตร เกี่ยวกับ ด้านปัจจัยนำเข้า (Inputs) กิจกรรม (Activities) ผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes) ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรม เพื่อเป็นข้อเสนอแนะประกอบการพิจารณาการดำเนินกิจกรรมในระยะต่อไป รายละเอียดดังนี้

๓.๑ ลักษณะทั่วไปของพื้นที่โครงการฯ

๓.๑.๑ สภาพภูมิประเทศ

โครงการ “เกษตรวิชญา” ตั้งอยู่ในเขตตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ครอบคลุมพื้นที่โครงการ พื้นที่ทั้งหมด ๑,๓๕๐ ไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นเนินเขาและภูเขาสูง โดยมีตอยผานกกดทอดตัวจากแนวตะวันตกมาตะวันออกบริเวณทิศใต้ของพื้นที่โครงการ มีจุดสูงสุดที่ระดับ ๑,๓๘๐ เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลาง บริเวณรอบโครงการมีหมู่บ้านกองแหะ ตั้งอยู่ทางตอนเหนือของพื้นที่โครงการ และหมู่บ้านบวกจันตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของพื้นที่โครงการ สภาพพื้นที่เป็นเนินเขามีระดับความลาดชันระหว่าง ๒๐ - ๓๕ เปอร์เซ็นต์

๓.๑.๒ สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะอากาศมีสภาพอากาศค่อนข้างเย็นเกือบตลอดปี มี ๓ ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย ๒๖ องศาเซลเซียส ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนตุลาคม มีปริมาณฝนเฉลี่ยทั้งปี ๑,๑๒๑.๓๐ และฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ อุณหภูมิระหว่าง ๘ - ๒๐ องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี ๒๐ องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ๙ องศาเซลเซียส

๓.๑.๓ ทรัพยากรดิน

ดินที่พบส่วนใหญ่ในพื้นที่โครงการ ฯ เป็นดินที่เกิดจากการผุพังสลายตัวของหินซิสต์หรือไมก้าซิสต์ และเกิดจากวัสดุดินที่เคลื่อนจากบริเวณใกล้ ๆ โดยแรงโน้มถ่วงของโลก ลักษณะของดินเป็นดินลึกเนื้อดินบนเป็นดินร่วนหรือดินร่วนปนดินเหนียว เนื้อดินล่างเป็นดินเหนียว ปฏิกิริยาดินเป็นกรดแก่ถึงเป็นกรดเล็กน้อย ดินมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ พื้นที่สูงลาดชัน พบปัญหาการชะล้างพังทลายของดิน

๓.๑.๔ ทรัพยากรน้ำ

แหล่งน้ำผิวดินที่สำคัญของโครงการ ฯ ประกอบด้วยลำห้วยสายต่าง ๆ ในลุ่มน้ำสาขาย่อยของน้ำแม่สา ประกอบด้วยลำห้วยบริเวณทิศตะวันตกเฉียงเหนือไหลมาจากภูเขาใกล้บ้านบวกจัน และไหลผ่านพื้นที่โครงการ ฯ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือลงสู่อ่างเก็บน้ำนาลิว ลำห้วยบริเวณทิศตะวันออก ได้แก่ ห้วยปางหมี่และลำห้วยที่ไหลมาจากตอยผานกกด ไหลไปทางตะวันตกเฉียงเหนือผ่านพื้นที่ส่วนราชการและไหลไปรวมกับห้วยสุวรรณบริเวณตอนเหนือของพื้นที่โครงการ ฯ ลำห้วยบริเวณทิศตะวันตกประกอบด้วยห้วยสุวรรณ ไหลจากเทือกเขาผานกกดไหลผ่านฝายห้วยสุวรรณและสระเก็บน้ำโดยไหลจากทิศตะวันตกไปยังทิศตะวันออกเฉียงเหนือบริเวณตอนใต้ของพื้นที่มีลำห้วยไหลจากทิศใต้ไปทิศเหนือ ได้แก่ ห้วยข้างตาย

ห้วยบวกหมู และห้วยโป่งอ้น มีการพัฒนาสร้างฝายห้วยข้างตาย และฝายห้วยบวกหมูน้อย ส่วนห้วยโป่งอ้นมีการเก็บน้ำในอ่างเก็บน้ำโป่งอ้นก่อนไหลไปรวมกับห้วยบวกหมูและห้วยข้างตาย บรรจบห้วยสุวรรณไหลผ่านหมู่บ้านกองแหะ นอกจากแหล่งน้ำธรรมชาติแล้วพื้นที่โครงการ ฯ ยังได้รับน้ำจากอ่างเก็บน้ำ ๒ แห่ง ได้แก่ อ่างเก็บน้ำนาลิว มีความจุในการกักเก็บน้ำ ๔๗๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร ใช้เป็นแหล่งกักเก็บน้ำเพื่อใช้ในพื้นที่ทรงงาน นอกจากนี้ยังมีการสร้างสระเก็บน้ำกระจายอยู่ในพื้นที่โครงการฯ

๓.๑.๕ ประชากร

ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีหมู่บ้านทั้งหมด ๑๐ หมู่บ้าน ประชากรมีทั้งชาวไทยพื้นราบและชาวเขาเผ่าม้ง มีจำนวนรวม ๑๐,๐๗๙ คน ความหนาแน่นเฉลี่ย ๑๙๓ คน ต่อตารางกิโลเมตร มีครัวเรือนในตำบลโป่งแยง รวมทั้งสิ้น ๒,๖๕๒ ครัวเรือน ความหนาแน่นเฉลี่ย ๕๐.๘๐ ครัวเรือนต่อตารางกิโลเมตร ในส่วนของหมู่บ้านที่ติดกับโครงการ ฯ ได้แก่ หมู่บ้านกองแหะ และบ้านบวกจั่น ซึ่งบ้านกองแหะ มีประชากรทั้งหมด ๗๔๑ คน มีจำนวนครัวเรือน ๒๙๓ ครัวเรือน และบ้านบวกจั่น มีประชากรทั้งหมด ๑,๐๐๙ คน มีจำนวนครัวเรือน ๑๔๕ ครัวเรือน รายละเอียดดังตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรและครัวเรือนในตำบลโป่งแยง

ลำดับที่	หมู่บ้านเป้าหมาย	หมู่ที่	ตำบล	จำนวน	
				ครัวเรือน	ประชากร (คน)
๑	บ้านโป่งแยงใน	๑	โป่งแยง	๕๑๕	๑,๗๒๙
๒	บ้านโป่งแยงนอก	๒	โป่งแยง	๖๓๓	๑,๙๑๙
๓	บ้านโป่งม่วงคำ	๓	โป่งแยง	๓๗๘	๑,๐๘๗
๔	บ้านกองแหะ	๔	โป่งแยง	๒๙๓	๗๔๑
๕	บ้านปางไคร้	๕	โป่งแยง	๑๖๘	๔๖๓
๖	บ้านแม่สาใหม่	๖	โป่งแยง	๑๖๑	๑,๑๒๔
๗	บ้านบวกจั่น	๗	โป่งแยง	๑๔๕	๑,๐๐๙
๘	บ้านปางลุง (บวกเตย)	๘	โป่งแยง	๑๖๑	๖๔๗
๙	บ้านผานกกก	๙	โป่งแยง	๑๑๕	๖๕๗
๑๐	บ้านแม่สาน้อย	๑๐	โป่งแยง	๙๓	๗๐๖
รวม				๒,๖๕๒	๑๐,๐๗๙

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งแยง, ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมของโครงการฯ

ในการติดตามผลครั้งนี้ สัมภาษณ์ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม สามารถอธิบายลักษณะส่วนบุคคลได้ดังนี้

๓.๒.๑ ลักษณะส่วนบุคคลของเกษตรกร

๑) อายุ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ ๔๑-๕๐ ปี ร้อยละ ๓๓.๗๖ รองลงมาอายุมากกว่า ๖๐ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๓๒.๔๘ อายุ ๕๑ - ๖๐ ปี ร้อยละ ๓๐.๕๗ อายุ ๒๑ - ๓๐ ปี ร้อยละ ๒.๕๕ และอายุ ๓๑ - ๔๐ ปี ร้อยละ ๐.๖๔

๒) อาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในภาคการเกษตรเป็นอาชีพหลักร้อยละ ๘๓.๒๓ และประกอบอาชีพอื่นนอกภาคการเกษตร ได้แก่ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป แม่บ้าน พนักงานเอกชน ร้อยละ ๑๖.๗๗

๓) ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ ๖๘.๕๐ รองลงมาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๑๔.๓๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. และปวส. / ปริญญาตรี ร้อยละ ๗.๕๓ เท่ากัน และไม่ได้เรียนหนังสือ ร้อยละ ๒.๐๖ รายละเอียดดังตารางที่ ๓.๒

ตารางที่ ๓.๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ผ่านการอบรม

ลักษณะส่วนบุคคล	ร้อยละ
อายุ	
น้อยกว่า ๒๐ ปี	-
๒๑-๓๐ ปี	๒.๕๕
๓๑-๔๐ ปี	๐.๖๔
๔๑-๕๐ ปี	๓๓.๗๖
๕๑-๖๐ ปี	๓๐.๕๗
มากกว่า ๖๐ ปี	๓๒.๔๘
อาชีพ	
ในภาคการเกษตร	๘๓.๒๓
นอกภาคการเกษตร	๑๖.๗๗
ระดับการศึกษา	
ไม่ได้เรียนหนังสือ	๒.๐๖
ประถมศึกษา	๖๘.๕๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔.๓๘
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	๗.๕๓
ปวส./ปริญญาตรี	๗.๕๓

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๒.๒ จำนวนแรงงานในครัวเรือน

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย ๔ คน เป็นวัยแรงงานเฉลี่ย ๓ คน ซึ่งเป็นแรงงานในภาคการเกษตรเฉลี่ย ๒ คน และเป็นแรงงานนอกภาคการเกษตรเฉลี่ย ๑ คน รายละเอียดดังตารางที่ ๓.๓

ตารางที่ ๓.๓ จำนวนแรงงานในครัวเรือน

จำนวนแรงงานในครัวเรือน	ราย
จำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย	๔
จำนวนแรงงานในครัวเรือนเฉลี่ย	๓
จำนวนแรงงานในภาคการเกษตรเฉลี่ย	๒
จำนวนแรงงานนอกภาคการเกษตรเฉลี่ย	๑

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๒.๓ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ทราบข่าวการอบรมจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๖๔.๔๙ รองลงมาหอกระจายข่าวของหมู่บ้านร้อยละ ๑๗.๕๕ เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๑๖.๓๓ และเพื่อนบ้านร้อยละ ๑.๖๓ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๖๕.๐๐ รองลงมาหอกระจายข่าวของหมู่บ้านร้อยละ ๒๕.๐๐ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๑๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๖๑.๑๑ รองลงมาหอกระจายข่าวของหมู่บ้านร้อยละ ๒๗.๗๘ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชน ๖๑.๑๑ รองลงมาหอกระจายข่าวของหมู่บ้านร้อยละ ๒๒.๒๒ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชน ๕๗.๘๙ รองลงมาเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๒๖.๓๒ และหอกระจายข่าวของหมู่บ้านร้อยละ ๑๕.๗๙

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๖๑.๑๑ รองลงมาเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๒๒.๒๒ และหอกระจายข่าวของหมู่บ้านร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๖๖.๖๖ รองลงมาหอกระจายข่าวของหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาหอกระจายข่าวของหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๒๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๓๐.๐๐ และหอกระจายข่าวของหมู่บ้านร้อยละ ๑๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี ผู้ผ่านการส่งเสริมและส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๗๗.๗๘ รองลงมาหอกระจายข่าวของหมู่บ้านร้อยละ ๑๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๕.๕๕

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๗๓.๖๙ รองลงมาหอกระจายข่าวของหมู่บ้านร้อยละ ๒๑.๐๕ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๕.๒๖

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ทราบข่าวจากหอกระจายข่าวของหมู่บ้านร้อยละ ๕๘.๓๓ รองลงมาผู้นำชุมชนร้อยละ ๒๕.๐๐ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๗๖.๙๒ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๒๓.๐๘

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาหอเพื่อนบ้านร้อยละ ๓๓.๓๓ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๓๓.๓๔ รองลงมาหอกระจายข่าวของหมู่บ้าน และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๓๓.๓๓ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวมเพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๔๗.๐๖ รองลงมาหอกระจายข่าวของหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๒๓.๕๓ เท่ากัน และเพื่อนบ้านร้อยละ ๕.๘๘

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๘๖.๖๖ เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมและเพื่อนบ้านร้อยละ ๖.๖๗ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๗๑.๔๒ รองลงมาหอกระจายข่าวของหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๑๔.๒๙ เท่ากัน รายละเอียดดังตารางที่ ๓.๔

ตารางที่ ๓.๔ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ทราบข่าวจากแหล่งใด			
	ผู้นำชุมชน	หอกระจายข่าว	เจ้าหน้าที่	เพื่อนบ้าน
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๖๕.๐๐	๒๕.๐๐	๑๐.๐๐	-
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๖๑.๑๑	๒๗.๗๘	๑๑.๑๑	-
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๖๑.๑๑	๒๒.๒๒	๑๖.๖๗	-
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๕๗.๘๙	๑๕.๗๙	๒๖.๓๒	-
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๖๑.๑๑	๑๖.๖๗	๒๒.๒๒	-
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๖๖.๖๖	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	-
๗. การเลี้ยงชันโรง	๖๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	-
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๖๐.๐๐	๑๐.๐๐	๓๐.๐๐	-

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๓.๔ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ทราบข่าวจากแหล่งใด			
	ผู้นำชุมชน	หอกระจายข่าว	เจ้าหน้าที่	เพื่อนบ้าน
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๗๗.๗๘	๑๖.๖๗	๕.๕๕	-
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๗๓.๖๙	๒๑.๐๕	๕.๒๖	-
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชี ต้นทุนอาชีพ	๕๘.๓๓	๒๕.๐๐	๑๖.๖๗	-
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๗๖.๙๒	-	๒๓.๐๘	-
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ ไข่แบบปล่อย	๕๐.๐๐	-	๑๖.๖๗	๓๓.๓๓
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วม ขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนว พระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนา สหกรณ์อย่างยั่งยืน	๓๓.๓๔	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	-
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้ แห้งรวมเพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหาร ชุมชนบ้านกองแหะ	๔๗.๐๖	๒๓.๕๓	๒๓.๕๓	๕.๘๘
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชน ให้แก่เกษตรกร	๘๖.๖๖	-	๖.๖๗	๖.๖๗
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มี คุณภาพ	๗๑.๔๒	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	-
รวม	๖๔.๔๙	๑๗.๕๕	๑๖.๓๓	๑.๖๓

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๒.๔ ด้านการตัดสินใจเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๙.๐๘ รองลงมาเจ้าหน้าที่
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๒๘.๐๒ และสมัครตามเพื่อนร้อยละ ๒.๙๐ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๘๐.๐๐ และเจ้าหน้าที่
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ
๖๐.๐๐ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๔๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ
๖๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๔.๒๙ และเจ้าหน้าที่
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๓๕.๗๑

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๖.๖๗
และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่หน่วยงาน
ที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่หน่วยงาน
ที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๙๓.๓๓ และ
เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๘๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๑๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเอง
ร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๓๐.๐๐ และสมัครตามเพื่อนบ้าน
ร้อยละ ๑๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๗๕.๐๐ และเจ้าหน้าที่
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ ไช้แบบปล่อยส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเอง
ร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๓๓.๓๓ และสมัครตามเพื่อนบ้าน
ร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนว
พระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๖.๖๗ และ
เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ไบโม่แห้งรวมเพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่ง
อาหารชุมชนบ้านกองแหะ ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม
ชักชวนร้อยละ ๔๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชน
ให้แก่เกษตรกร ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๔๖.๖๖ รองลงมาเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวน
และสมัครตามเพื่อนบ้านร้อยละ ๒๖.๖๗ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ ส่วนใหญ่ตั้งใจสมัครเองร้อยละ
๘๓.๓๓ รองลงมาเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมชักชวนร้อยละ ๑๖.๖๗ รายละเอียดดังตารางที่ ๓.๕

ตารางที่ ๓.๕ การตัดสินใจเข้ารับการฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	สาเหตุที่เข้าร่วมอบรม		
	ตั้งใจสมัครเอง	เจ้าหน้าที่ชักชวน	สมัครตามเพื่อนบ้าน
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	-
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	-
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๖๔.๒๙	๓๕.๗๑	-
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๗. การเลี้ยงชันโรง	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๙๓.๓๓	๖.๖๗	-
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๖๐.๐๐	๓๐.๐๐	๑๐.๐๐
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	-
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวมเพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	-
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๔๖.๖๖	๒๖.๖๗	๒๖.๖๗
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-
รวม	๖๙.๐๘	๒๘.๐๒	๒.๙๐

ที่มา : จากการสำรวจ

บทที่ ๔ ผลการติดตาม

๔.๑ ปัจจัยนำเข้าโครงการ

๔.๑.๑ งบประมาณ

หน่วยงานที่มีการส่งเสริมและฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้โครงการเกษตรวิษญาอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยงบประมาณ ๗ งบประมาณของแต่ละหน่วยงาน และงบพัฒนาจังหวัดจำนวน ๑๑ หน่วยงาน โดยได้รับงบประมาณทั้งหมดจำนวน ๗๑๘,๙๕๐ บาท ผลการใช้จ่าย ๗๑๘,๙๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ งบประมาณที่หน่วยงานได้รับส่วนใหญ่ทันเวลา แต่บางหน่วยงานได้รับงบประมาณในไตรมาสที่ ๔ / ๒๕๖๕ จึงต้องมีการปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับห้วงเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน	หลักสูตร	หน่วยนับ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
				ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
๑. สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖	การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	บาท	๒๕,๐๘๐	๒๕,๐๘๐	๑๐๐.๐๐
สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖	การวางแผนการผลิตพืช	บาท	๒๖,๘๘๐	๒๖,๘๘๐	๑๐๐.๐๐
สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖	การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	บาท	๒๖,๘๘๐	๒๖,๘๘๐	๑๐๐.๐๐
สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖	การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	บาท	๓๘,๒๘๐	๓๘,๒๘๐	๑๐๐.๐๐
สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖	การปลูกพืชเมืองหนาว	บาท	๒๖,๘๘๐	๒๖,๘๘๐	๑๐๐.๐๐
๒. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดเชียงใหม่	การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	บาท	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านแมลงเศรษฐกิจ	การเลี้ยงชันโรงและการเลี้ยงผึ้งโพรง	บาท	๑๒,๖๐๐	๑๒,๖๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืชจังหวัดเชียงใหม่	การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	บาท	๑๗๑,๗๐๐	๑๗๑,๗๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. สำนักงานเกษตรอำเภอแมริม	การผลิตพืชผักปลอดภัย	บาท	๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	๑๐๐.๐๐

ที่มา : เอกสารจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม

ตารางที่ ๔.๑ (ต่อ)

หน่วยงาน	หลักสูตร	หน่วยนับ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	
				ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ร้อยละ
๖. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ เชียงใหม่	การจัดทำบัญชี และการ วิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	บาท	๑๑,๔๐๐	๑๑,๔๐๐	๑๐๐.๐๐
๗. สำนักงานประมงจังหวัด เชียงใหม่	การเพาะเลี้ยงกบ	บาท	๕๐,๕๕๐	๕๐,๕๕๐	๑๐๐.๐๐
๘. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ แม่อริม	การส่งเสริมและการขยายผล การเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	บาท	๑๔๕,๔๐๐	๑๔๕,๔๐๐	๑๐๐.๐๐
๙. สำนักงานสหกรณ์จังหวัด เชียงใหม่	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดย ประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็น แนวทางการขับเคลื่อนพัฒนา สหกรณ์อย่างยั่งยืน	บาท	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๐. สำนักงานการปฏิรูปที่ดิน จังหวัดเชียงใหม่	การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมัก ใบไผ่ ใบไม้แห้งรวมเพื่อการใช้ ประโยชน์จากแหล่งอาหาร ชุมชนบ้านกองแหะ	บาท	๔๔,๕๐๐	๔๔,๕๐๐	๑๐๐.๐๐
สำนักงานการปฏิรูปที่ดิน จังหวัดเชียงใหม่	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่ง ธนาคารอาหารชุมชนให้แก่ เกษตรกร	บาท	๓๐,๕๐๐	๓๐,๕๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๑. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระ เกียรติฯ จังหวัดเชียงใหม่	การบริหารจัดการแปลงหม่อน ให้มีคุณภาพ	บาท	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม		บาท	๗๑๘,๙๕๐	๗๑๘,๙๕๐	๑๐๐.๐๐

ที่มา : เอกสารจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม

๔.๑.๒ หน่วยงาน / บุคลากร

โครงการเกษตรวิชญา ดำเนินการโดยมีคณะกรรมการโครงการเกษตรวิชญา ตามคำสั่งประธาน
องคมนตรีที่ ๒ / ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะทำงานโครงการเกษตรวิชญา จำนวน ๑ คณะ
ตามคำสั่งคณะกรรมการโครงการเกษตรวิชญาที่ ๑ / ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการเกษตรวิชญา ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีประธานมูลนิธิโครงการ
หลวงเป็นประธานที่ปรึกษา ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธานกรรมการ และอธิบดีกรมพัฒนา
ที่ดินเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ อธิบดีกรมป่าไม้
อธิบดีกรมการข้าว อธิบดีกรมชลประทาน อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ อธิบดีกรมประมง อธิบดีกรมปศุสัตว์
อธิบดีกรมวิชาการเกษตร อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์ อธิบดีกรมหม่อนไหม
เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม เลขาธิการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ผู้อำนวยการ
สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง การดำเนินงานโครงการ มีหน่วยงานร่วมบูรณาการจำนวน ๑๓ หน่วยงาน ได้แก่

กรมพัฒนาที่ดิน กรมชลประทาน สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กรมป่าไม้ กรมวิชาการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร กรมการข้าว กรมหม่อนไหม กรมประมง กรมปศุสัตว์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการสนองพระราชดำริให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กำหนดนโยบาย แนวทางและแผนการดำเนินงานโครงการ อำนวยการ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามพระราชดำริ ติดตามผลและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน รวมทั้งแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคล เพื่อช่วยเหลือ การปฏิบัติงานตามความจำเป็น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในระดับพื้นที่มีการดำเนินงาน โดยคณะทำงานโครงการเกษตรวิชญา จำนวน ๑ คณะ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน คณะทำงาน และ (ร่าง) คณะทำงานโครงการเกษตรวิชญา ระดับพื้นที่ จำนวน ๑ คณะ โดยมีผู้อำนวยการศูนย์ ปฏิบัติการโครงการเกษตรวิชญา เป็นประธานคณะทำงาน

๔.๑.๓ องค์ความรู้ / หลักสูตรที่ดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช จำนวน ๕๗ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและ ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรดินอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ค่าดิน การปรับปรุงบำรุงดินให้ เหมาะสมต่อการปลูกพืชด้วยการเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน เพื่อให้ดินดี พืชงาม นำสุข

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช จำนวน ๕๗ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและ ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านเทคนิคการตลาดสินค้าเกษตรบนสื่อสังคมออนไลน์ การวางแผนการผลิตพืช ฝึกปฏิบัติการเขียนปฏิทินการปลูกพืชในพื้นที่เกษตร

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน จำนวน ๕๗ ราย ลักษณะ กิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการใช้ประโยชน์พื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการปลูกเห็ดร่วมกับต้นไม้ในป่า

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร จำนวน ๕๗ ราย ลักษณะ กิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ฝึกปฏิบัติการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและการทำถ่านด้วยการเผาด้วยเตาเผา ถ่านชนิดลดควัน

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว จำนวน ๕๗ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและ ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการปลูกพืชเมืองหนาว ฝึกปฏิบัติการเพาะกล้าพืชผักเมืองหนาว

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร จำนวน ๓๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็น การส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ด้านสรรพคุณและการใช้ประโยชน์จากผักพื้นบ้าน การปลูกและแปรรูป สมุนไพร เช่น การปลูกผักเชียงดา ผักหวานป่า ฝึกปฏิบัติการทำทองม้วนเชียงดา ชิงดอง การใช้ประโยชน์ จากพืช

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง จำนวน ๓๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรม ให้ความรู้ด้านประโยชน์ของชันโรง ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงชันโรง ได้แก่ การดัก การล่อ การขยายพันธุ์

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง จำนวน ๓๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรม ให้ความรู้ด้านประโยชน์ของผึ้งโพรง ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงผึ้งโพรง การจัดการรัง การล่อเลี้ยง และการเก็บผลผลิต ผึ้งโพรง

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี จำนวน ๕๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริม และฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการจัดการศัตรูพืชแบบ IPM การใช้ชีวภัณฑ์เพื่อควบคุมศัตรูพืช โรคที่สำคัญของ

ผักและผลไม้ ฝึกปฏิบัติการผลิตและขยายจุลินทรีย์เพื่อควบคุมศัตรูพืช การผลิตและขยายแมลงหางหนีบ เพื่อควบคุมศัตรูพืช และการสกัดพืชสมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูพืช

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย จำนวน ๖๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีทางพืชอาหาร (GAP) การขอใบอนุญาตและการต่ออายุ GAP ฝึกปฏิบัติการควบคุมศัตรูพืชด้วยชีววิธี การทำปุ๋ยอินทรีย์เพื่อปรับปรุงดินสำหรับการปลูกพืช

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ จำนวน ๓๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการทำบัญชีต้นทุนอาชีพและบัญชีครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ จำนวน ๔๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงกบ

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย จำนวน ๒๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย โรคและการป้องกันโรคในไก่

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน จำนวน ๒๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ด้านหลักการสหกรณ์ การพัฒนาสหกรณ์

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวมเพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ จำนวน ๕๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการทำปุ๋ยดินขุยไผ่ ปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้ง เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งธนาคารอาหารชุมชน

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกรจำนวน ๕๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การมีแหล่งธนาคารอาหารชุมชน

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหมอนให้มีคุณภาพ จำนวน ๔๐ ราย ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการดูแลรักษาแปลงหมอนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการหมอนหลังการเก็บเกี่ยว การตัดแต่งกิ่งหมอนเพื่อให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้น

๔.๒ กระบวนการ

๔.๒.๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงาน

การประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นการประชุมคณะทำงานโครงการเกษตรวิชญา จำนวน ๓ ครั้ง และการประชุม (ร่าง) คณะทำงานโครงการเกษตรวิชญาระดับพื้นที่ จำนวน ๘ ครั้ง

๔.๒.๒ การติดตามกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรม

หน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่ได้ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรมได้มีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรมเฉลี่ย ๒ ครั้ง

๔.๓ ผลได้

๔.๓.๑ การเข้าไปใช้บริการในโครงการ

การเข้าไปใช้บริการในโครงการ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้เข้าไปใช้บริการในโครงการ มากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๕.๙๒ รองลงมาไม่เคยเข้าไปใช้บริการในโครงการร้อยละ ๘.๗๔

และเข้าไปใช้บริการในโครงการ จำนวน ๑ ครั้ง ร้อยละ ๕.๓๔ ในด้านการฝึกอบรมและทำกิจกรรม เช่น การทำปุ๋ยหมัก / น้ำหมัก เป็นต้น รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒

ตารางที่ ๔.๒ การเข้าไปใช้บริการจากโครงการ

รายการ	หน่วย : ร้อยละ	
	ร้อยละ	
มากกว่า ๑ ครั้ง	๘๕.๘๒	
จำนวน ๑ ครั้ง	๕.๓๔	
ไม่ได้เข้าไปใช้บริการ	๘.๗๔	

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๓.๒ ผลการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้

จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตลอดหลักสูตรทั้งหมดรวม ๗๓๕ ราย จากเป้าหมาย ๗๓๕ ราย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของเป้าหมายทั้งหมด โดยดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนด รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๓

ตารางที่ ๔.๓ จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร

หลักสูตร	หน่วยนับ	แผน	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	ร้อยละ
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	ราย	๕๗	๕๗	๑๐๐.๐๐
๒. การวางแผนการผลิต	ราย	๕๗	๕๗	๑๐๐.๐๐
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	ราย	๕๗	๕๗	๑๐๐.๐๐
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	ราย	๕๗	๕๗	๑๐๐.๐๐
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	ราย	๕๗	๕๗	๑๐๐.๐๐
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	ราย	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐
๗. การเลี้ยงชันโรง	ราย	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	ราย	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	ราย	๕๐	๕๐	๑๐๐.๐๐
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	ราย	๖๐	๖๐	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๔.๓ (ต่อ)

หลักสูตร	หน่วยนับ	แผน	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	ร้อยละ
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	ราย	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	ราย	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	ราย	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	ราย	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวมเพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	ราย	๕๐	๕๐	๑๐๐.๐๐
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	ราย	๕๐	๕๐	๑๐๐.๐๐
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	ราย	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐

ที่มา : เอกสารจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม

๔.๓.๓ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่เกิดจากการอบรม

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต อุปกรณ์การเกษตร และผลผลิตที่เกิดจากการอบรมร้อยละ ๖๕.๕๓ และไม่ได้รับการสนับสนุนร้อยละ ๓๔.๔๗ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้แก่ โดโลไมท์ ปุ๋ยซีไค และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืชไม่มีการแจกปัจจัยการผลิต

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๙๓.๓๓ ได้แก่ เชื้อเห็ด และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๖๐.๐๐ ได้แก่ ฟางข้าว ปุ๋ยคอก น้ำหมักชีวภาพ และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๔๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๒๑.๔๓ ได้แก่ ตะกร้าเพาะผัก เมล็ดพันธุ์ผัก และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๗๘.๕๗

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต / ผลผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ กล้าผักเชียงดา ผักหวาน ทองม้วน และชิงตอง

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ รังชันโรงพร้อมพันธุ์ และขาตั้งรัง

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ รังล่อผึ้ง ไขผึ้งโพรง และขาตั้งรัง

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ พ่อแม่พันธุ์แมลงทางหนีบพร้อมอุปกรณ์การเลี้ยง และอาหารเลี้ยงแมลงทางหนีบ

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้แก่ ปุ๋ยอินทรีย์ สารชีวภัณฑ์ และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ สมุดบัญชี

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ร้อยละ ๘๓.๓๓ ได้แก่ พันธุ์กบ อาหารเลี้ยงกบ และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการอบรม ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ พันธุ์ไก่ไข่ อุปกรณ์ให้น้ำและอาหารไก่ วัคซีนและยาถ่ายพยาธิ

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน ไม่มีการแจกปัจจัยการผลิต

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนผลผลิตที่เกิดจากการอบรม ร้อยละ ๖๐.๐๐ ได้แก่ ปุ๋ยหมัก และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ร้อยละ ๔๐.๐๐ เนื่องจากยังไม่ได้ไปเอาปุ๋ยหมักที่ทำร่วมกันในพื้นที่ธนาคารอาหารชุมชน

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร ไม่มีการแจกปัจจัยการผลิต

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ร้อยละ ๗๕.๐๐ ได้แก่ กล้าหม่อน และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ร้อยละ ๒๕.๐๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๔

ตารางที่ ๔.๔ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่ฝึกปฏิบัติ

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	การสนับสนุน	
	ได้รับ	ไม่ได้รับ
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐
๒. การวางแผนการผลิตพืช	-	๑๐๐.๐๐
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๔ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	การสนับสนุน	
	ได้รับ	ไม่ได้รับ
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๒๑.๔๓	๗๘.๕๗
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๑๐๐.๐๐	-
๗. การเลี้ยงชันโรง	๑๐๐.๐๐	-
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๑๐๐.๐๐	-
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๑๐๐.๐๐	-
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๑๐๐.๐๐	-
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๑๐๐.๐๐	-
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	-	๑๐๐.๐๐
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	-	๑๐๐.๐๐
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐
เฉลี่ย	๖๕.๕๓	๓๔.๔๗

ที่มา : จากการสำรวจ

ในส่วนของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการอบรม พบว่า ปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการอบรมมีความเพียงพอร้อยละ ๙๓.๓๓ และไม่เพียงพอร้อยละ ๖.๖๗ เช่น กล้าพันธุ์หม่อน พันธุ์กบพร้อมอาหาร พันธุ์แมลงทางหนีบและอุปกรณ์การเลี้ยงปูซีโก้ โตโลไมท์ กล้าผักเชียงดา ผักหวานป่า เป็นต้น คุณภาพของปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการอบรมมีคุณภาพดีร้อยละ ๙๓.๓๓ และคุณภาพพอใช้ร้อยละ ๖.๖๗ ได้แก่ พันธุ์กบตัวเล็กประกอบกับสภาพอากาศหนาวทำให้อัตราการเลี้ยงรอดเจริญเติบโตน้อย รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๕

ตารางที่ ๔.๕ ความเพียงพอและคุณภาพของปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการอบรม

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	ร้อยละ
ความเพียงพอของปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการอบรม	
เพียงพอ	๙๓.๓๓
ไม่เพียงพอ	๖.๖๗
คุณภาพของปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการอบรม	
ดี	๙๓.๓๓
พอใช้	๖.๖๗

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔ ผลลัพธ์

๔.๔.๑ การนำไปใช้ประโยชน์

๑) การนำความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมไปปฏิบัติเพื่อใช้ประโยชน์

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๗.๔๔ (นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๕๙.๙๐ และนำไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๒๗.๕๔) และไม่นำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๒.๕๖ เนื่องจากไม่มีเวลาในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติเกษตรกรส่วนใหญ่จะใช้เวลาในแปลงเพาะปลูก และการดูแลรักษาพืชที่เป็นรายได้หลักของครัวเรือน จำค่านำความรู้ที่ได้รับน้อย เป็นต้น พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๙๓.๓๓ โดยนำความรู้เรื่องการจัดการดินเพื่อผลิตพืชไปใช้การวิเคราะห์ดิน การเติมอินทรีย์วัตถุลงในดินเพื่อปรับปรุงดินในแปลงเกษตรไปใช้ ส่งผลให้ดินดีขึ้น พืชผักเจริญเติบโตออกงามดี และไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๖.๖๗ เนื่องจากไม่มีเวลาและฝึกปฏิบัติตอนอบรมเท่านั้น

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๖๐.๐๐ โดยนำความรู้เรื่องการวางแผนการผลิตพืช การตลาดออนไลน์ ไปใช้และไม่ได้ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๔๐.๐๐ เนื่องจาก ไม่มีเวลา อายุมาก จำค่านำไม่ได้

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๙๓.๓๓ โดยนำความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน การเพาะเชื้อเห็ดที่นำไปรดต้นไม้ไปใช้ และไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๖.๖๗ เนื่องจากเป็นผู้สูงอายุ และฝึกปฏิบัติตอนอบรมเท่านั้น

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๖.๖๗ โดยนำความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เช่น การนำเศษไม้มาเผาถ่าน การทำปุ๋ยหมัก เป็นต้น และไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๓.๓๓ เนื่องจากไม่มีเวลาและฝึกปฏิบัติตอนอบรมเท่านั้น

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๖.๖๗ โดยนำความรู้เรื่องการเพาะกล้าพันธุ์ผักเมืองในถาดหลุมก่อนนำไปปลูก

ลงแปลง และไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๓.๓๓ เนื่องจากใช้วิธีหว่านเมล็ดพันธุ์ในแปลง สะดวกกว่าและฝึกปฏิบัติตอนอบรมเท่านั้น

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยนำความรู้เรื่องการปลูกผักหวาน ผักเชียงดา การทำทอหม้วนจากผักเชียงดา การทำชิงตอง ส่งผลให้มีผักที่ปลูกไว้นำมาบริโภคในครัวเรือน บางส่วนได้นำผักที่ปลูกไว้จำหน่ายสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๘.๘๘ โดยนำความรู้เรื่องการเลี้ยงชันโรงซึ่งควรเลี้ยงในพื้นที่ที่ไม่มีสารเคมี เพื่อช่วยผสมเกสรพืชดอก ไม้ผล ในแปลงเกษตร และผู้ผ่านการอบรมไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๑.๑๑ เนื่องจากไม่ได้ทำการเกษตร

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยนำความรู้เรื่องการล่อ การเลี้ยง การเก็บผลผลิตผึ้งโพรงไปใช้ประโยชน์

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๐.๐๐ โดยนำความรู้เรื่องการเลี้ยงแมลงหางหนีบเพื่อนำไปปล่อยในแปลงเกษตรเพื่อช่วยกำจัดศัตรูพืชไปใช้ และผู้ผ่านการอบรมไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๒๐.๐๐ เนื่องจากยังไม่ได้ทำการเกษตร และเมื่อนำไปปล่อยในแปลงเกษตรแล้วบางส่วนตายเนื่องจากในแปลงเกษตรยังมีการใช้สารเคมีอยู่

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยนำความรู้เรื่องการทำเกษตรแบบปลอดภัยเพื่อขอการรับรองมาตรฐาน GAP

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๖๖.๖๗ โดยนำความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายในครัวเรือนทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นได้ และการบันทึกบัญชีต้นทุนอาชีพทำให้ทราบรายได้จากการขายผลผลิตทางการเกษตรและค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น และผู้ผ่านการอบรมไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากไม่มีเวลา อายุมาก และจำคำแนะนำไม่ได้

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๘๓.๓๓ โดยนำความรู้เรื่องการเลี้ยงกบไปใช้ส่งผลให้มีความรู้เพิ่มขึ้น และไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๖.๖๗ เนื่องจากไม่มีเวลา สภาพอากาศในพื้นที่มีอากาศเย็นในช่วงที่ได้รับแจกพันธุ์กบส่งผลให้กบตาย

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยนำความรู้เรื่องการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยไปใช้ส่งผลให้มีไข่ไว้บริโภคในครัวเรือนและบางส่วนสามารถนำไปจำหน่ายสร้างรายได้แก่ครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยนำความรู้เรื่องหลักการสหกรณ์ ประโยชน์จากการเป็นสมาชิกสหกรณ์ เช่น การออมเงิน การกู้ยืมเงิน เป็นต้น

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ

๘๐.๐๐ โดยนำความรู้เรื่องการทำปุ๋ยดินขุยไผ่ และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งเพื่อที่จะนำปุ๋ยหมักที่ได้จากการอบรมไปใช้ในแปลงเกษตร รวมถึงสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้โดยนำเศษใบไม้แห้ง ขุยไผ่ เป็นวัสดุทำปุ๋ยหมักเพื่อลดการใช้สารเคมีในแปลงเกษตรได้ และผู้ผ่านการอบรมไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๒๐.๐๐ เนื่องจากบางส่วนไม่ได้ทำการเกษตรและเป็นผู้สูงอายุ

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๙๓.๓๓ โดยนำความรู้เรื่องการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ โดยการทำปุ๋ยหมักไว้ใช้ในการลดรายจ่ายในครัวเรือนด้วยการปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น และผู้ผ่านการอบรมไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๖.๖๗ เนื่องจากบางส่วนไม่มีเวลาและอบรมเพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มเติม

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหมอนให้มีคุณภาพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๙๑.๖๗ โดยนำความรู้เรื่องการปลูก การดูแล การขยายพันธุ์หมอนไปใช้ และผู้ผ่านการอบรมไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘.๓๓ เนื่องจากไม่มีเวลาอบรมเพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มเติม รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๖

ตารางที่ ๔.๖ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ใช้ทั้งหมด	ใช้บางส่วน	ไม่ได้ใช้	สาเหตุที่ไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ^๑			
				ไม่ได้ทำเกษตร	ไม่มีเวลา	อายุมาก	อื่น ๆ
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๘๖.๖๖	๖.๖๗	๖.๖๗	-	๑๐๐.๐๐	-	-
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๖.๖๗	๕๓.๓๓	๔๐.๐๐	-	๕๐.๐๐	๑๖.๖๗	๓๓.๓๓
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๗๓.๓๓	๒๐.๐๐	๖.๖๗	-	-	๑๐๐.๐๐	-
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๔๖.๖๗	๔๐.๐๐	๑๓.๓๓	-	๑๐๐.๐๐	-	-
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๗๓.๓๓	๑๓.๓๓	๑๓.๓๓	-	-	-	๑๐๐.๐๐
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๕๕.๕๖	๔๔.๔๔	-	-	-	-	-
๗. การเลี้ยงชันโรง	๗๗.๗๘	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐.๐๐	-	-	-
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	-	-	-	-
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๘๐.๐๐	-	๒๐.๐๐	๖๖.๖๗	-	-	๓๓.๓๓
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-	-	-	-	-
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๕๕.๕๖	๑๑.๑๑	๓๓.๓๓	-	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๗๕.๐๐	๘.๓๓	๑๖.๖๗	-	๑๐๐.๐๐	-	-

หมายเหตุ : ^๑ ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๖ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ใช้ทั้งหมด	ใช้บางส่วน	ไม่ได้ใช้	สาเหตุที่ไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ^๑			
				ไม่ได้ทำเกษตร	ไม่มีเวลา	อายุมาก	อื่นๆ
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๕๓.๓๓	๒๖.๖๗	๒๐.๐๐	๓๓.๓๓	-	๖๖.๖๗	-
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๑๓.๓๓	๘๐.๐๐	๖.๖๗	-	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๔๑.๖๗	๕๐.๐๐	๘.๓๓	-	๑๐๐.๐๐	-	-
เฉลี่ย	๕๙.๙๐	๒๗.๕๔	๑๒.๕๖	๑๕.๓๘	๔๒.๓๑	๒๓.๐๘	๑๙.๒๓

หมายเหตุ : ^๑ ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) ระดับความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับ

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่มีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๒.๖๔ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๔๑.๖๒ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๕.๗๔ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๓.๓๓ และระดับมากร้อยละ ๒๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับปานกลางร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๓.๓๓ รองลงมาในระดับปานกลางร้อยละ ๒๖.๖๗ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๒๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุด รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๔๒.๘๖ เท่ากัน และระดับปานกลางร้อยละ ๑๔.๒๘

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๒๒.๒๒ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับมากที่สุด ร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๕.๕๖ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาในระดับมาก และระดับปานกลางร้อยละ ๑๒.๕๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๓.๓๓ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๒๐.๐๐ และระดับปานกลางร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๗๗.๗๘ และระดับปานกลางร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๔.๕๕ ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๓๖.๓๖ และระดับปานกลางร้อยละ ๙.๐๙

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุด และระดับมากที่สุด ร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๐.๐๐ และระดับมากที่สุด ร้อยละ ๔๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยมะพร้าวและปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๕๓.๓๓ รองลงมาในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๔๐.๐๐ และระดับปานกลางร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชน ให้แก่เกษตรกร พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากร้อยละ ๗๓.๓๔ รองลงมาในระดับมากที่สุด และระดับปานกลางร้อยละ ๑๓.๓๓ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๗

ตารางที่ ๔.๗ ระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับ

หลักสูตร	หน่วย : ร้อยละ		
	ระดับความรู้ / ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับ		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๗๓.๓๓	๒๖.๖๗	-
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๖.๖๗	๓๓.๓๓	๖๐.๐๐
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๒๐.๐๐	๕๓.๓๓	๒๖.๖๗
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๔๐.๐๐	๓๓.๓๓	๒๖.๖๗
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๔๒.๘๖	๔๒.๘๖	๑๔.๒๘
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๖๖.๖๗	๒๒.๒๒	๑๑.๑๑
๗. การเลี้ยงชันโรง	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	-
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๕๕.๕๖	๓๓.๓๓	๑๑.๑๑
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๗๕.๐๐	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๗๓.๓๓	๒๐.๐๐	๖.๖๗
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	-	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๕๔.๕๕	๓๖.๓๖	๙.๐๙
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ ไช้แบบปล่อย	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	-
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	-
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวมเพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๔๐.๐๐	๕๓.๓๓	๖.๖๗
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๑๓.๓๓	๗๓.๓๔	๑๓.๓๓
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗
เฉลี่ย	๔๒.๖๔	๔๑.๖๒	๑๕.๗๔

ที่มา : จากการสำรวจ

๓) ผลการนำปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการส่งเสริมและฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเฉพาะรายที่ได้รับปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการส่งเสริมและฝึกอบรม พบว่า เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๙.๖๓ และไม่นำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๐.๓๗ เนื่องจากเป็นการรวมกลุ่มในการทำกิจกรรมการฝึกอบรมร่วมกันจึงยังไม่ได้นำผลผลิตที่เกิดจากการอบรมมาใช้ประโยชน์ ไม่มีเวลา และไม่ได้ทำการเกษตรจึงให้เพื่อนบ้าน / ญาติ เป็นต้น รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๘

ตารางที่ ๔.๘ การนำปัจจัยการผลิต / ผลผลิตไปใช้ประโยชน์

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	นำไปใช้ประโยชน์	ไม่นำไปใช้ประโยชน์
ปัจจัยการผลิต / ผลผลิต	๘๙.๖๓	๑๐.๓๗

ที่มา : จากการสำรวจ

๔) ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่ปัจจุบันได้มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยเรื่องที่น่ามาปฏิบัติ เช่น การผลิตสินค้าเกษตร เช่น พืชผักสวนครัว ปลา เพื่อบริโภคในครัวเรือน และจำหน่ายเป็นรายได้เสริม การผลิตปุ๋ยหมัก / น้ำหมักชีวภาพไว้ใช้ในแปลงเกษตรเพื่อลดรายจ่ายค่าสารเคมี ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นเพื่อสำรองเงินสำหรับในกรณีฉุกเฉิน การรวมกลุ่มสหกรณ์ เป็นต้น รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๙

ตารางที่ ๔.๙ การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	นำไปใช้	ไม่นำไปใช้
การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐.๐๐	-

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๒ ด้านเศรษฐกิจ

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเฉพาะรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติ พบว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจจ้อยละ ๖๙.๘๙ โดยสามารถเปลี่ยนแปลงรายจ่ายลดลงเฉลี่ยครัวเรือนละ ๙๗๗.๒๐ บาทต่อปี จากการลดรายจ่ายค่าปุ๋ยเคมี / สารเคมี จากการใช้ปุ๋ยหมัก / น้ำหมักทดแทนปุ๋ยเคมี การปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงไก่ไข่บริโภคในครัวเรือน และการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นในครัวเรือนจากการบันทึกบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน และมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยครัวเรือนละ ๑,๒๒๘.๕๓ บาทต่อปี จากการจำหน่ายพืชผักสวนครัว ไข่ไก่ และเงินปันผลสหกรณ์ และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจจ้อยละ ๓๐.๑๑ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจจ้อยละ ๖๔.๒๙ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ประมาณ ๕๑๓ บาทต่อปี จากการลดการซื้อปุ๋ยเคมีเพื่อนำมาใช้ในแปลงเกษตรและไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงจ้อยละ ๓๕.๗๑

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถเพิ่มรายได้ให้ครัวเรือนได้ประมาณ ๘๐๐ บาทต่อปี จากการนำพืชผักไปจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๖๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเห็นอยู่ระหว่างเจริญเติบโต

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๗๑.๔๓ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้ประมาณ ๔๘๕.๗๑ บาทต่อปี จากการลดการซื้อปุ๋ยเคมีเพื่อนำมาใช้ในแปลงเกษตร และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๒๘.๕๗

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๓๖.๓๖ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถนำผลผลิตพืชผักไปจำหน่ายสร้างรายได้ให้ครัวเรือนได้ประมาณ ๔๑๙ บาทต่อปี และสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนจากการนำผลผลิตพืชผักมาบริโภคในครัวเรือนและค่าใช้จ่ายจากการซื้อกล้าพันธุ์ผักได้ประมาณ ๓๙๑ บาทต่อปี และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๖๓.๖๔

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ประมาณ ๒๒๓ บาทต่อปี จากการนำผักเชียงดาที่ปลูกไปจำหน่าย

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ประมาณ ๓๘๓ บาทต่อปี จากค่าซื้อพันธุ์และอุปกรณ์การเลี้ยงชันโรง

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ประมาณ ๓๕๖ บาทต่อปี จากการซื้ออุปกรณ์การเลี้ยงผึ้งโพรง

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ประมาณ ๑,๐๐๙ บาทต่อปี จากการซื้อพันธุ์แมลงหางหนีบพร้อมอุปกรณ์การเลี้ยง อาหาร และลดการซื้อสารเคมีในการดูแลรักษาผลผลิตในแปลงเกษตรได้

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ประมาณ ๑,๐๑๙ บาทต่อปี จากการลดการซื้อปุ๋ยเคมี / สารเคมี ในการดูแลรักษาผลผลิตในแปลงเกษตรได้

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ประมาณ ๘๘๓ บาทต่อปี จากการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นได้และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถลดรายจ่ายให้ครัวเรือนได้ประมาณ ๔๐๖ บาทต่อปี จากการลดรายจ่ายค่าซื้อพันธุ์กบและอาหาร

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่แบบปล่อย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถเพิ่มรายได้ให้ครัวเรือนได้ประมาณ ๑,๔๕๐ บาทต่อปี จากการนำไปจำหน่าย และสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ประมาณ ๑,๐๔๐ บาทต่อปี จากการลดรายจ่ายค่าซื้อพันธุ์ไก่พร้อมอุปกรณ์การเลี้ยง อาหาร วัคซีน และยาถ่ายพยาธิ และนำไปไก่มาบริโภคในครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถเพิ่มรายได้ให้ครัวเรือนได้ประมาณ ๑๙๐ บาทต่อปี จากการได้รับเงินปันผลจากเงินออมสมาชิกสหกรณ์บ้านกองแหะ และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๓๐.๗๗ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ประมาณ ๖๖๗ บาทต่อปี จากการลดการซื้อปุ๋ยเคมีในการดูแลรักษาผลผลิตในแปลงเกษตรได้และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๖๙.๒๓ เนื่องจากยังไม่ได้นำปุ๋ยหมักมาใช้ในแปลงเกษตร

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถเพิ่มรายได้ให้ครัวเรือนได้ประมาณ ๔๔๒ บาทต่อปี จากการนำผลผลิตพืชผักสวนครัวไปจำหน่าย และลดรายจ่ายในครัวเรือนประมาณได้ประมาณ ๙๔๐ บาทต่อปี จากการนำผลผลิตพืชผักสวนครัวมาบริโภค และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ประมาณ ๒๘๓ บาทต่อปี จากการซื้อกล้าพันธุ์หม่อนรายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๐

ตารางที่ ๔.๑๐ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจภายหลังการนำความรู้ไปปฏิบัติ

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	นำไปปฏิบัติ	
	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๖๔.๒๙	๓๕.๗๑
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	-	๑๐๐.๐๐
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๓๖.๓๖	๖๓.๖๔
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๑๐๐.๐๐	-
๗. การเลี้ยงชันโรง	๑๐๐.๐๐	-
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๑๐๐.๐๐	-
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๑๐๐.๐๐	-
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๑๐๐.๐๐	-
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๑๐๐.๐๐	-
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๑๐๐.๐๐	-
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดย ประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนา สหกรณ์อย่างยั่งยืน	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๓๐.๗๗	๖๙.๒๓
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่ง ธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๑๐๐.๐๐	-
เฉลี่ย	๓๐.๑๑	๖๙.๘๙

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๓ ด้านสังคม

๑) การรวมกลุ่มจากการส่งเสริมและฝึกอบรม

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ในการรวมกลุ่ม ร้อยละ ๓๕.๒๙ ส่วนใหญ่ ได้แก่ ๑) กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ ๒) กลุ่มสหกรณ์การเกษตรบ้านกองแหะ ๓) กลุ่มผู้เลี้ยงผึ้ง / ชันโรง

๔) กลุ่มทำบัญชีครัวเรือน ๕) กลุ่มเพาะเลี้ยงกบ และ ๖) กลุ่มแม่บ้าน และไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๖๔.๗๑ เนื่องจากอบรมเพื่อเป็นความรู้เท่านั้น พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๖๔.๒๙ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๓๕.๗๑ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๗๗.๗๘ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๒๒.๒๒ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๘๖.๖๗ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๓.๓๓ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรกลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๖๐.๐๐ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๔๐.๐๐ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๗๘.๕๗ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๒๑.๔๓ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๖๖.๖๗ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ และกลุ่มแม่บ้าน และไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากอบรมเพื่อเป็นความรู้และสามารถดำเนินการได้ภายในครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๑.๑๑ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๘๘.๘๙ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ กลุ่มผู้เลี้ยงผึ้ง / ชันโรง

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๗๗.๗๘ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ และกลุ่มแม่บ้าน และไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๙๓.๓๓ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๖.๖๗ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๙๓.๗๕ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๖.๒๕ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ ซึ่งมีการทำปุ๋ยหมัก และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากอบรมเพื่อเป็นความรู้และสามารถดำเนินการได้เองภายในครัวเรือน และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๕๐.๐๐ ได้แก่ กลุ่มผู้ทำบัญชีครัวเรือน และกลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๗๕.๐๐ ได้แก่ กลุ่มเพาะเลี้ยงกบ และไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๕๐.๐๐ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๕๐.๐๐ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ กลุ่มสหกรณ์การเกษตรกองแหะ

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๕๓.๓๓ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๔๖.๖๗ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากอบรมเพื่อเป็นความรู้และสามารถดำเนินการได้เองภายในครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๙๑.๖๗ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๘.๓๓ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๑

ตารางที่ ๔.๑๑ นำความรู้จากการส่งเสริมและฝึกอบรมไปใช้ในกลุ่ม

หลักสูตร	นำความรู้ไปใช้ในกลุ่ม	ไม่นำความรู้ไปใช้ในกลุ่ม
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๓๕.๗๑	๖๔.๒๙
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๒๒.๒๒	๗๗.๗๘
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๑๓.๓๓	๘๖.๖๗
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๔๐.๐๐	๖๐.๐๐
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๒๑.๔๓	๗๘.๕๗
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓
๗. การเลี้ยงชันโรง	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๖.๖๗	๙๓.๓๓
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๖.๒๕	๙๓.๗๕
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๑๑ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ		
หลักสูตร	นำความรู้ ไปใช้ในกลุ่ม	ไม่นำความรู้ ไปใช้ในกลุ่ม
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดย ประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์ อย่างยั่งยืน	๑๐๐.๐๐	-
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๔๖.๖๗	๕๓.๓๓
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคาร อาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	-	๑๐๐.๐๐
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๘.๓๓	๙๑.๖๗
เฉลี่ย	๓๕.๒๙	๖๔.๗๑

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) ด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน

ด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานในภาพรวม พบว่า ครั้วเรือนผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่มีแรงงานย้ายกลับมาทำงานในพื้นที่ร้อยละ ๙๐.๘๒ และมีแรงงานย้ายคืนถิ่นร้อยละ ๙.๑๘ โดยเป็นแรงงานในภาคเกษตร จำนวน ๒ ราย รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๒

ตารางที่ ๔.๑๒ แรงงานคืนถิ่นในครั้วเรือน

หน่วย : ร้อยละ		
รายการ	มีแรงงานคืนถิ่น	ไม่มีแรงงานคืนถิ่น
แรงงานคืนถิ่น	๙.๑๘	๙๐.๘๒

ที่มา : จากการสำรวจ

๓) ด้านการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการ

ด้านการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการร้อยละ ๘๘.๕๕ เช่น กิจกรรมการฝึกอบรม การทำปุ๋ยหมัก / น้ำหมัก การปลูกผัก จิตอาสา เป็นต้น และไม่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการร้อยละ ๑๑.๔๕ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๓

ตารางที่ ๔.๑๓ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการ

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	มีส่วนร่วม	ไม่มีส่วนร่วม
ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการ	๘๘.๕๕	๑๑.๔๕

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๔ ด้านสิ่งแวดล้อม

๑) ด้านการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศภายในแปลงเกษตร

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตร ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่ และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้ง หลักสูตรที่ ๑๖ การเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าหลังจากอบรมแล้วนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๖๔.๘๙ เช่น สภาพดินในแปลงเกษตรร่วนซุยมากขึ้น ปลุกพืชผักเจริญเติบโตดี และแมลงศัตรูพืชลดลง และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๓๕.๑๑ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช ซึ่งได้มีการอบรมเรื่องการวิเคราะห์ดิน การปรับปรุงบำรุงดินโดยการใช้ปุ๋ยหมัก โดยผู้เข้ารับการอบรมนำไปปฏิบัติแล้ว พบว่า สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรเกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๙๒.๘๖ ส่งผลให้สภาพดินดีขึ้น ปลุกพืชผักเจริญเติบโตงอกงาม และนำไปปฏิบัติแล้วแต่สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรไม่เปลี่ยนแปลงร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ซึ่งได้มีการอบรมเรื่องการทำปุ๋ยหมัก โดยผู้เข้ารับการอบรมนำไปปฏิบัติแล้ว พบว่า สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรเกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๗๕.๐๐ ส่งผลให้ดินร่วนซุย ปลุกพืชผักแล้วเจริญเติบโตงอกงามดี และนำไปปฏิบัติแล้วแต่สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรไม่เปลี่ยนแปลงร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี ซึ่งได้มีการอบรมเรื่องการใช้ชีวภัณฑ์ แมลงหางหนีบเพื่อควบคุมศัตรูพืช พบว่า สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรเกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๕๒.๙๔ ลดการใช้สารเคมี ะแมลงศัตรูพืชในแปลงเกษตรลดลง และนำไปปฏิบัติแล้วแต่สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรไม่เปลี่ยนแปลงร้อยละ ๔๗.๐๖

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย ได้มีการอบรมเรื่องการทำเกษตรแบบปลอดภัย โดยการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยหมัก โดยผู้เข้ารับการอบรมนำไปปฏิบัติแล้ว พบว่า สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรเกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๗๖.๔๗ เนื่องจากนำปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยหมักมาใช้ในแปลงเกษตร ส่งผลให้ดินมีธาตุอาหารเพิ่มขึ้น ปลุกพืชผักแล้วเจริญเติบโตงอกงามดี และนำไปปฏิบัติแล้วแต่สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรไม่เปลี่ยนแปลงร้อยละ ๒๓.๕๓

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ ซึ่งได้มีการอบรมเรื่องการทำปุ๋ยหมัก โดยผู้เข้ารับการอบรมนำไปปฏิบัติแล้ว พบว่า สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรเกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากนำปุ๋ยหมักมาใช้ในแปลงเกษตร ส่งผลให้ดินมีธาตุอาหารเพิ่มขึ้น ปลุกพืชผักแล้วเจริญเติบโตงอกงามดี และนำไปปฏิบัติแล้วแต่สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรไม่เปลี่ยนแปลงร้อยละ ๓๓.๓๓ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๔

ตารางที่ ๔.๑๔ การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	นำความรู้ไปปฏิบัติ	
	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๙๒.๘๖	๗.๑๔
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๕๒.๙๔	๔๗.๐๖
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๗๖.๔๗	๒๓.๕๓
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักไปใส่ ไปไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓
เฉลี่ย	๖๔.๘๙	๓๕.๑๑

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) ด้านการเพิ่มขึ้นของแหล่งอาหารในชุมชน

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว พบว่า ในพื้นที่มีแหล่งอาหารชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕.๓๘ ได้แก่ หน่อไม้ เห็ด ในพื้นที่ธนาคารอาหารชุมชน และไม่มีแหล่งอาหารชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๔.๖๒ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๕

ตารางที่ ๔.๑๕ การเพิ่มขึ้นของแหล่งอาหารในชุมชน

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
แหล่งอาหารในชุมชน	๑๕.๓๘	๘๔.๖๒

ที่มา : จากการสำรวจ

๓) ด้านการลดการใช้สารเคมีในแปลงเกษตร

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว พบว่า มีการเปลี่ยนแปลงการใช้สารเคมีในแปลงเกษตร สามารถลดการใช้สารเคมีในแปลงเกษตรได้ร้อยละ ๔๖.๑๕ และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงการใช้สารเคมีในการทำการเกษตรร้อยละ ๕๓.๘๕ เนื่องจากพืชหลัก เช่น หอมหัวใหญ่ ยังต้องมีการใช้สารเคมีควบคุมและกำจัดศัตรูพืชในแปลงเกษตร รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๖

ตารางที่ ๔.๑๖ การลดการใช้สารเคมีในแปลงเกษตร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
การใช้สารเคมีในแปลงเกษตร	๔๖.๑๕	๕๓.๘๕

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๕ ด้านความยั่งยืน

๑) ด้านการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๖๕.๓๔ เช่น การรวมกลุ่มสหกรณ์การเกษตร การอนุรักษ์ป่าไม้และแหล่งน้ำตามธรรมชาติ การใช้ปุ๋ยหมัก / น้ำหมักชีวภาพ สารชีวภัณฑ์ไล่แมลงศัตรูพืช เป็นต้น รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๑๘.๗๕ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๑๕.๙๑ เนื่องจากผู้ผ่านการอบรมบางส่วนเป็นผู้สูงอายุจึงอบรมไว้เป็นความรู้ และการรวมกลุ่มผู้ผ่านการอบรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับการอบรมยังมีไม่มาก พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๙๓.๓๓ เนื่องจากนำความรู้เรื่องการวิเคราะห์ดินไปใช้ ทำให้สามารถเติมอินทรีย์วัตถุเพื่อปรับปรุงคุณภาพดินได้อย่างถูกต้อง รองลงมาไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๖.๖๗ เนื่องจากไม่มีเวลา

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง และไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๓๕.๗๑ เท่ากัน เนื่องจากนำความรู้เรื่องการวางแผนการผลิตพืชไปใช้ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๒๘.๕๘ เนื่องจากบางรายมีอายุมาก ไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ ไม่มีเวลาทำ เป็นต้น

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากส่วนใหญ่อายุมากไม่ค่อยได้ใช้ประโยชน์จากป่า การเพาะเชื้อเห็ดทำยาก รองลงมาจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๒๐.๐๐ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๑๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๗๘.๕๗ เนื่องจากนำความรู้เรื่องการทำปุ๋ยหมักแล้ว ทำให้มีผลผลิตทางการเกษตรปลอดสารเคมี และลดการใช้สารเคมีได้ รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๑๔.๒๙ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๗๘.๕๗ เนื่องจากเพาะปลูกผักเพื่อบริโภค สามารถลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือนจากการนำผักที่ปลูกไปจำหน่าย รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๑๔.๒๙ เนื่องจากการหว่านเมล็ดสะดวกมีต้นทุนต่ำ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากปลูกผักเชิงดาไว้บริโภค การทำทองม้วน และชิงดอง สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือนจากการนำผักเชิงดา ชิงดอง ทองม้วนไปจำหน่ายและไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากไม่มีวัตถุดิบ อุปกรณ์ และไม่มีต้นพันธุ์

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากการเลี้ยงชันโรง สามารถนำมาจำหน่ายสร้างรายได้เพิ่มให้แก่ครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๗๗.๗๘ เนื่องจากการเลี้ยงผึ้งโพรง สามารถนำมาจำหน่ายสร้างรายได้เพิ่มให้แก่ครัวเรือน รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ เนื่องจากผึ้งไม่เข้ารัง และจะไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๑๑.๑๑ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๔๐.๐๐ เนื่องจากส่วนใหญ่ไม่ได้ทำการเกษตรแล้ว รองลงมาจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๓๓.๓๓ และไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๒๖.๖๗ เนื่องจากไม่มีพ่อบุญ แม่พันธุ์แมลงหางหนีบ

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๘๖.๖๗ เนื่องจากนำความรู้เรื่องการทำการเกษตรเพื่อขอการรับรองมาตรฐาน GAP พืชอาหาร ไปใช้ในการปลูกพืช เช่น หอมหัวใหญ่ กระบี่ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๑๓.๓๓ เนื่องจากบางรายอายุมากแล้ว

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๔๔.๔๔ เนื่องจากทำให้ทราบรายรับ - รายจ่ายในครัวเรือนส่งผลให้ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นได้ และจะไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๔๔.๔๔ และไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๑๑.๑๒ เนื่องจากเห็นว่ารายจ่ายมีมากกว่ารายรับ

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๓๓.๓๔ รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๓๓.๓๓ เท่ากัน เนื่องจากไม่มีความชำนาญ ค่อนข้างยุ่งยาก พันธุ์กบตายเยอะ และไม่มีพื้นที่ในการเลี้ยง

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเลี้ยงไก่ไข่ไว้บริโภค สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือนจากการนำไปไข่ไปจำหน่าย

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๘๐.๐๐ เนื่องจากนำความรู้เรื่องการทำปุ๋ยหมักไว้ใช้เอง ลดการใช้สารเคมีและรู้สึกลดภัยต่อสุขภาพ รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๑๓.๓๓ เนื่องจากบางรายมีอายุมาก และจะไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากปลูกพืชผักไว้บริโภคในครัวเรือน ทำปุ๋ยหมักใช้เอง สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือนจากการนำผักที่ปลูกไว้ไปจำหน่าย

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๖๓.๖๔ เนื่องจากบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ ต้นหม่อนออกผลดี รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๑๘.๑๘ เนื่องจากบางรายมีอายุมากแล้ว และจะไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๑๘.๑๘ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๗

ตารางที่ ๔.๑๗ การนำความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมไปปฏิบัติต่อเนื่อง

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ดำเนินการต่อเนื่อง	ไม่ดำเนินการต่อ	ไม่แน่ใจ
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๙๓.๓๓	๖.๖๗	-
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๓๕.๗๑	๒๘.๕๘	๓๕.๗๑
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๒๐.๐๐	๑๓.๓๓	๖๖.๖๗
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๗๘.๕๗	๗.๑๔	๑๔.๒๙
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๗๘.๕๗	๗.๑๔	๑๔.๒๙
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๖๖.๖๗	-	๓๓.๓๓
๗. การเลี้ยงชันโรง	๑๐๐.๐๐	-	-
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๗๗.๗๘	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๓๓.๓๓	๔๐.๐๐	๒๖.๖๗
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๔๔.๔๔	๔๔.๔๔	๑๑.๑๒
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ไปไม้แห้งรวมเพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๘๐.๐๐	๑๓.๓๓	๖.๖๗
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๖๓.๖๔	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘
เฉลี่ย	๖๕.๓๔	๑๕.๙๑	๑๘.๗๕

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) ด้านการถ่ายทอดความรู้

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่เคยถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นร้อยละ ๗๓.๗๖ เนื่องจากส่วนใหญ่อบรมเพื่อเป็นความรู้เฉพาะตัวบุคคลเท่านั้น รองลงมาถ่ายทอดแล้วและมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๔.๘๕ และไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๑.๓๙ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากอบรมเพื่อเป็นความรู้เท่านั้น

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมถ่ายทอดแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๙๒.๘๖ เนื่องจากเป็นการนำความรู้ด้านการวางแผนการผลิตพืชและการจำหน่ายผลผลิตการเกษตรผ่านช่องทางออนไลน์มาบอกเล่าให้ครอบครัวฟัง รองลงมาถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๗.๑๔ ได้แก่ การจำหน่ายผลผลิตการเกษตรผ่านช่องทางออนไลน์

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากอบรมเพื่อเป็นความรู้เท่านั้น

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากอบรมเพื่อเป็นความรู้เท่านั้น

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๘๕.๗๑ รองลงมาถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๔.๒๙ ได้แก่ การเพาะกล้าพันธุ์ผักในแผงก่อนนำกล้าพันธุ์ไปปลูกในแปลงเกษตรต่อไป

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาถ่ายทอดแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๒.๒๒ โดยนำความรู้ที่ได้รับด้านการปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพรไปถ่ายทอดให้เพื่อนบ้านฟังเท่านั้น และถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๑.๑๑ ได้แก่ การปลูกผักเชียงดา

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๕.๐๐ เนื่องจากนำความรู้ที่ได้รับด้านการล่อและการเลี้ยงชันโรงไปถ่ายทอด

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากนำความรู้ที่ได้รับด้านการล่อและการเลี้ยงผึ้งไปถ่ายทอด

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากอบรมเพื่อเป็นความรู้เท่านั้น

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๗๓.๓๓ และถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๖.๖๗ ได้แก่ การปลูกผักอินทรีย์และการขอใบรับรองมาตรฐาน GAP

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๖๖.๖๗ และถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๓๓.๓๓ ได้แก่ การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาถ่ายทอดแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๕.๐๐ เนื่องจาก สภาพอากาศไม่เหมาะสมและไม่มีพันธุ์กบ และถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๘.๓๓ ได้แก่ วิธีการเลี้ยงกบ

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๘๓.๓๓ รองลงมาถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๖.๖๗ ได้แก่ วิธีการเลี้ยงไก่ไข่

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๔๖.๖๖ รองลงมาถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามและถ่ายทอดแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๖.๖๗ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๙๓.๓๓ รองลงมาถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๖.๖๗ ได้แก่ การทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้แห้ง

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๔๖.๖๖ รองลงมาถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตาม และถ่ายทอดแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๖.๖๗ เท่ากัน เนื่องจากเป็นความรู้เดิมที่ทราบอยู่แล้วและเพื่อนบ้านไม่ได้ทำการเกษตรเป็นอาชีพหลัก

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาถ่ายทอดแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๖.๖๗ ได้แก่ การปลูกและดูแลหม่อนและถ่ายทอดแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๘.๓๓ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๘

ตารางที่ ๔.๑๘ การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ถ่ายทอด		ไม่ได้ถ่ายทอด
	ปฏิบัติตาม	ไม่ปฏิบัติตาม	
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	-	-	๑๐๐.๐๐
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๗.๑๔	๙๒.๘๖	-
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	-	-	๑๐๐.๐๐
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	-	-	๑๐๐.๐๐
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๑๔.๒๙	-	๘๕.๗๑
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๑๑.๑๑	๒๒.๒๒	๖๖.๖๗
๗. การเลี้ยงชันโรง	๒๕.๐๐	-	๗๕.๐๐
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๓๓.๓๓	-	๖๖.๖๗
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	-	-	๑๐๐.๐๐
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๒๖.๖๗	-	๗๓.๓๓

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๑๘ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ถ่ายทอด		ไม่ได้ถ่ายทอด
	ปฏิบัติตาม	ไม่ปฏิบัติตาม	
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๓๓.๓๓	-	๖๖.๖๗
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๘.๓๓	๒๕.๐๐	๖๖.๖๗
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๑๖.๖๗	-	๘๓.๓๓
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์ โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อน พัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	๓๓.๓๓	-	๖๖.๖๗
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการ ใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๖.๖๗	-	๙๓.๓๓
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่ง ธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๒๖.๖๗	๒๖.๖๗	๔๖.๖๖
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหมอนให้มีคุณภาพ	๑๖.๖๗	๘.๓๓	๗๕.๐๐
เฉลี่ย	๑๔.๘๕	๑๑.๓๙	๗๓.๗๖

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๕ ความพึงพอใจ

๑) ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและฝึกอบรม

(๑) ด้านเนื้อหาการอบรม

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับความสนใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๙ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๗ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๒๐ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย มีการรวมกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติ ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๓ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๓ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจ

และให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและการเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เช่น เศษไม้ นำมาเผาด้วยเตาเผาถ่านชนิดลดควัน

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๘ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ฝึกปฏิบัติการเพาะกล้าพืชผักเมืองหนาว ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๖ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ในด้านการปลูกและแปรรูปสมุนไพร เช่น การปลูกผักเชียงดา ผักหวานป่า ฝึกปฏิบัติการทำทองม้วนเชียงดา ชิงดอง การใช้ประโยชน์จากพืช

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๗ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงชันโรง ได้แก่ การดัก การล่อ การขยายพันธุ์

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๘ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงผึ้งโพรง การจัดการรัง การล่อเลี้ยง และการเก็บผลผลิตผึ้งโพรง

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๙ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย และการใช้ชีวภัณฑ์เพื่อควบคุมศัตรูพืช โรคที่สำคัญของผักและผลไม้

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๐ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีทางพืชอาหาร (GAP) การขอใบอนุญาตและการต่ออายุ GAP

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๘ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่ายและมีการปฏิบัติการทำบัญชีต้นทุนอาชีพและบัญชีครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๕ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงและเพาะพันธุ์กบ

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๕.๐๐ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงไก่ไข่ การดูแลไก่ไข่

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๑๗ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ให้ความรู้เรื่องหลักการสหกรณ์ ประโยชน์ของการเป็นสมาชิกสหกรณ์

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยมะพร้าวและปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะพบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๙๓ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย และฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยหมัก

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม เห็นว่าเนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๔๗ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ให้ความรู้เรื่องการมีแหล่งธนาคารอาหารชุมชน

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเห็นว่เนื้อหาสอดคล้องกับการสนใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๓๖ เนื่องจากเนื้อหาเข้าใจง่าย ให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาแปลงหม่อนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการหม่อนหลังการเก็บเกี่ยว การฝึกปฏิบัติตัดแต่งกิ่งหม่อนเพื่อให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้นเพื่อนำมาบริโภคและสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๙

ตารางที่ ๔.๑๙ ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อความน่าสนใจของเนื้อหา

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อเนื้อหา (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๗๓.๓๓	๒๐.๐๐	๖.๖๗	-	-	๔.๖๗	มากที่สุด
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๒๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖.๖๖	-	-	๔.๒๐	มากที่สุด
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๖๐.๐๐	๓๓.๓๓	๖.๖๗	-	-	๔.๕๓	มากที่สุด
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๗๓.๓๓	๒๖.๖๗	-	-	-	๔.๗๓	มากที่สุด
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	-	-	๔.๗๘	มากที่สุด
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๕๕.๕๖	๔๔.๔๔	-	-	-	๔.๕๖	มากที่สุด
๗. การเลี้ยงชันโรง	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	-	-	๔.๖๗	มากที่สุด
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	-	-	๔.๗๘	มากที่สุด
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๖๘.๗๕	๓๑.๒๕	-	-	-	๔.๖๙	มากที่สุด
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๖๖.๖๗	๒๖.๖๖	๖.๖๗	-	-	๔.๖๐	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๑๙ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อเนื้อหา (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	-	-	๔.๗๘	มากที่สุด
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	-	-	-	๔.๗๕	มากที่สุด
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓	-	-	-	๔.๑๗	มากที่สุด
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยมะพร้าว และปุ๋ยหมักไปใส่ ไปไม้แห้ง	๙๓.๓๓	๖.๖๗	-	-	-	๔.๙๓	มากที่สุด
๑๖. การเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๔๖.๖๗	๕๓.๓๓	-	-	-	๔.๔๗	มากที่สุด
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๓๓.๓๓	๔๑.๖๗	๑๖.๖๗	๘.๓๓	-	๔.๓๖	มากที่สุด
เฉลี่ย	๖๒.๘๐	๓๓.๘๒	๒.๙๐	๐.๔๘	-	๔.๕๙	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

(๒) ด้านเอกสาร ปัจจัยการผลิต ผลผลิตที่เกิดจากการปฏิบัติ

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่พึงพอใจด้านเอกสาร ปัจจัยการผลิต ผลผลิตที่เกิดจากการปฏิบัติในการอบรมระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๗ พิจารณารายหลักสูตรดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๗ เนื่องจากมีการแจกเอกสารความรู้และปัจจัยการผลิต ได้แก่ โดโลไมท์ ปุ๋ยซีโก้

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๔๕ เนื่องจากมีการแจกเอกสารความรู้ด้านการวางแผนการผลิตพืช

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๗ เนื่องจากมีการแจกเอกสารความรู้และปัจจัยการผลิต ได้แก่ เชื้อเห็ด

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๕.๐๐ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้และปัจจัยการผลิต ได้แก่ ฟางข้าว ปุ๋ยคอก น้ำหมักชีวภาพ

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๐ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้ และปัจจัยการผลิต ได้แก่ ตะกร้าเพาะผัก เมล็ดพันธุ์ผัก

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม พึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๐ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้และปัจจัยการผลิต ได้แก่ กล้าผักเชียงดา ผักหวาน ทองม้วน ชิงคอง

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๗ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้ และปัจจัยการผลิต ได้แก่ รังชันโรงพร้อมพันธุ์ และขาตั้งรัง

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๘ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้และปัจจัยการผลิต ได้แก่ รังล่อผึ้ง ไขผึ้งโพรง และขาตั้งรัง

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม พึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๐ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้ และปัจจัยการผลิต ได้แก่ พ่อแม่พันธุ์แมลงหางหนีบพร้อมอุปกรณ์การเลี้ยง อาหาร

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๗ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้ และปัจจัยการผลิต ได้แก่ ปุ๋ยอินทรีย์ สารชีวภัณฑ์

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๖ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้ และปัจจัยการผลิต ได้แก่ สมุดบัญชี

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๐๐ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้ และปัจจัยการผลิต ได้แก่ พันธุ์กบ อาหารเลี้ยงกบ

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๕.๐๐ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้ และปัจจัยการผลิต ได้แก่ พันธุ์ไก่ไข่อาหาร อุปกรณ์ให้น้ำและอาหารไก่ วัคซีนและยาถ่ายพยาธิ

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน ไม่มีการแจกเอกสาร / ปัจจัยการผลิต

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยมะพร้าวและปุ๋ยหมักไบโอดีป ไบโอดีปรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๗ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้ และปัจจัยการผลิต ได้แก่ ปุ๋ยหมัก

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๔ เนื่องจากการแจกเอกสารความรู้

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม พึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๗ เนื่องจากมีการแจกเอกสารความรู้ และปัจจัยการผลิต ได้แก่ กล้าหม่อน รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๐

ตารางที่ ๔.๒๐ ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อเอกสาร ปัจจัยการผลิต ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อเอกสาร / ปัจจัยการผลิต (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-	-	-	๔.๘๗	มากที่สุด
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๔๕.๔๕	๕๔.๕๕	-	-	-	๔.๔๕	มากที่สุด
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	-	-	๔.๖๗	มากที่สุด
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๖๐.๐๐	๓๐.๐๐	๑๐.๐๐	-	-	๔.๕๐	มากที่สุด
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	-	-	-	๔.๕๐	มากที่สุด
๗. การเลี้ยงชันโรง	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	-	-	๔.๖๗	มากที่สุด
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๘๗.๕๐	๑๒.๕๐	-	-	-	๔.๘๘	มากที่สุด
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	-	-	๔.๘๐	มากที่สุด
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-	-	-	๔.๘๗	มากที่สุด
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๖๖.๖๗	๒๒.๒๒	๑๑.๑๑	-	-	๔.๕๖	มากที่สุด
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๕๐.๐๐	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	-	๘.๓๓	๔.๐๐	มาก
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผล การเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๒๐ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อเอกสาร / ปัจจัยการผลิต (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๗๖.๙๒	๒๓.๐๘	-	-	-	๔.๗๗	มากที่สุด
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๖๑.๕๔	๓๐.๗๗	๗.๖๙	-	-	๔.๕๔	มากที่สุด
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	-	-	๔.๖๗	มากที่สุด
เฉลี่ย	๗๑.๙๘	๒๔.๑๘	๓.๓๐	-	๐.๕๔	๔.๖๗	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

(๓) ด้านแปลงสาธิต / สถานที่ดูงาน

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๘ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๗ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงาน ส่งเสริมความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรดินอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ค่าดิน และการปรับปรุงบำรุงดินให้เหมาะสมต่อการปลูกพืช

หลักสูตรที่ ๒ การวางแผนการผลิตพืช พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๔๐

หลักสูตรที่ ๓ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๔๐

หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๙๓ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านฝึกปฏิบัติการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและการเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

หลักสูตรที่ ๕ การปลูกพืชเมืองหนาว พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๑ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านการเพาะกล้าพืชผักเมืองหนาว

หลักสูตรที่ ๖ การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๖ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านการปลูกพืชผักสมุนไพร

หลักสูตรที่ ๗ การเลี้ยงชันโรง พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๐ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านการเลี้ยงชันโรง

หลักสูตรที่ ๘ การเลี้ยงผึ้งโพรง พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๕ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านการเลี้ยงผึ้งโพรง

หลักสูตรที่ ๙ การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม พึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๙ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านการจัดการศัตรูพืชแบบ Ipm คือการใช้ชีวภัณฑ์เพื่อควบคุมศัตรูพืช

หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๑ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านการทำการเกษตรเพื่อขอการรับรอง GAP

หลักสูตรที่ ๑๑ การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๓ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านด้านการทำบัญชีต้นทุนอาชีพและบัญชีครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๑๒ การเพาะเลี้ยงกบ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๕ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงกบ

หลักสูตรที่ ๑๓ การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๗ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย

หลักสูตรที่ ๑๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๕.๐๐ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านหลักการสหกรณ์

หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๐ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านการทำปุ๋ยดินขุยไผ่ ปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้ง

หลักสูตรที่ ๑๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๐ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรที่ ๑๗ การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๕ เนื่องจากในแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานส่งเสริมความรู้ด้านการดูแลรักษาแปลงหม่อนอย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๑

ตารางที่ ๔.๒๑ ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อแปลงสาธิต / สถานที่ดูงาน

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อแปลงสาธิต / สถานที่ดูงาน (ร้อยละ)			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-	๔.๘๗	มากที่สุด
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๕๓.๓๔	๓๓.๓๓	๑๓.๓๓	๔.๔๐	มากที่สุด
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่า อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๕๓.๓๔	๓๓.๓๓	๑๓.๓๓	๔.๔๐	มากที่สุด
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือ ใช้ทางการเกษตร	๙๓.๓๓	๖.๖๗	-	๔.๙๓	มากที่สุด
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	-	๔.๗๑	มากที่สุด
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผัก สมุนไพร	๕๕.๕๖	๔๔.๔๔	-	๔.๕๖	มากที่สุด
๗. การเลี้ยงชันโรง	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	-	๔.๕๐	มากที่สุด
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	-	๔.๗๕	มากที่สุด
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๗๘.๕๗	๒๑.๔๓	-	๔.๗๘	มากที่สุด
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	-	๔.๗๑	มากที่สุด
๑๑. การจัดทำบัญชีและการ วิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๖๒.๕๐	๓๗.๕๐	-	๔.๖๓	มากที่สุด
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	-	๔.๗๕	มากที่สุด
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผล การเลี้ยงไก่แบบปล่อย	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	๔.๖๗	มากที่สุด
๑๔. โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อน สหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนว พระราชดำริเป็นแนวทางการ ขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ย หมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการ ใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหาร ชุมชนบ้านกองแหะแห้ง	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	-	๔.๖๐	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๒๑ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อแปลงสาธิต / สถานที่ดูงาน (ร้อยละ)			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่ง ธนาคารอาหารชุมชนให้แก่ เกษตรกร	๖๖.๖๖	๒๖.๖๗	๖.๖๗	๔.๖๐	มากที่สุด
๑๗. การบริหารจัดการแปลง หม่อนให้มีคุณภาพ	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	-	๔.๗๕	มากที่สุด
เฉลี่ย	๗๐.๑๕	๒๗.๓๖	๒.๔๙	๔.๖๘	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

(๔) ด้านระยะเวลาอบรม

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่พึงพอใจด้านระยะเวลาในการอบรมระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๓ เนื่องจากผู้ผ่านการฝึกอบรมส่วนมากเห็นว่าระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหา รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๒

ตารางที่ ๔.๒๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อระยะเวลาที่อบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อระยะเวลาอบรม (ร้อยละ)			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๗๓.๓๓	๒๐.๐๐	๖.๖๗	๔.๖๗	มากที่สุด
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๕๓.๓๓	๔๖.๖๗	-	๔.๕๓	มากที่สุด
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่า อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	๔.๖๗	มากที่สุด
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือ ใช้ทางการเกษตร	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-	๔.๘๗	มากที่สุด
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๖๔.๒๙	๓๕.๗๑	-	๔.๖๔	มากที่สุด
๖. การปลูกและการแปรรูป พืชผักสมุนไพร	๔๔.๔๔	๕๕.๕๖	-	๔.๔๔	มากที่สุด
๗. การเลี้ยงชันโรง	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด

ตารางที่ ๔.๒๒ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อระยะเวลาอบรม (ร้อยละ)			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๗๓.๓๓	๒๖.๖๗	-	๔.๗๓	มากที่สุด
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	-	๔.๘๙	มากที่สุด
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	๔.๘๓	มากที่สุด
๑๓. การส่งเสริมและการขยายการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	-	๔.๕๐	มากที่สุด
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๔.๘๐	มากที่สุด
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๕๓.๓๓	๔๐.๐๐	๖.๖๗	๔.๔๗	มากที่สุด
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	-	๔.๗๕	มากที่สุด
เฉลี่ย	๗๔.๒๗	๒๔.๗๖	๐.๙๗	๔.๗๓	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

(๕) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่พึงพอใจด้านการเปิดโอกาสให้สอบถามหากมีข้อสงสัย รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ถ่ายทอดทดลองปฏิบัติในช่วงอบรมในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๓

ตารางที่ ๔.๒๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม (ร้อยละ)			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๙๓.๓๓	๖.๖๗	-	๔.๙๓	มากที่สุด
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๖๖.๖๗	๑๓.๓๓	๒๐.๐๐	๔.๔๗	มากที่สุด
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๔.๘๐	มากที่สุด
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-	๔.๘๗	มากที่สุด
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๘๕.๗๑	๑๔.๒๙	-	๔.๘๖	มากที่สุด
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	๔.๖๗	มากที่สุด
๗. การเลี้ยงชันโรง	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	-	๔.๘๙	มากที่สุด
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	-	๔.๘๙	มากที่สุด
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๔.๘๐	มากที่สุด
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๗๓.๓๓	๒๖.๖๗	-	๔.๗๓	มากที่สุด
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	-	๔.๘๙	มากที่สุด
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๙๑.๖๗	๘.๓๓	-	๔.๙๒	มากที่สุด
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผล การเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๗๓.๓๓	๒๖.๖๗	-	๔.๗๓	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๒๓ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม (ร้อยละ)			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๖๖.๖๗	๒๖.๖๗	๖.๖๖	๔.๖๐	มากที่สุด
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๙๑.๖๗	๘.๓๓	-	๔.๙๒	มากที่สุด
เฉลี่ย	๘๒.๐๔	๑๖.๐๒	๑.๙๔	๔.๘๐	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

(๖) ด้านวิทยากร

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจความรอบรู้ของวิทยากรในเนื้อหาวิชาที่ถ่ายทอด ความชัดเจนในการบรรยาย การนำเสนอครบถ้วน และบุคลิกภาพ ในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๙๐ เนื่องจากวิทยากรมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๔

ตารางที่ ๔.๒๔ ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อวิทยากรที่อบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อวิทยากร (ร้อยละ)			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๔.๘๐	มากที่สุด
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๙๓.๓๓	๖.๖๗	-	๔.๙๓	มากที่สุด
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๙๓.๓๓	๖.๖๗	-	๔.๙๓	มากที่สุด
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๙๒.๘๖	๗.๑๔	-	๔.๙๓	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๒๔ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อวิทยากร (ร้อยละ)			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผัก สมุนไพร	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	-	๔.๘๙	มากที่สุด
๗. การเลี้ยงชันโรง	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	๔.๗๘	มากที่สุด
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	๔.๗๘	มากที่สุด
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-	๔.๘๗	มากที่สุด
๑๑. การจัดทำบัญชีและการ วิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๙๑.๖๗	๘.๓๓	-	๔.๙๒	มากที่สุด
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผล การเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๔. โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อน สหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนว พระราชดำริเป็นแนวทางการ ขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่าง ยั่งยืน	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ย หมักใบไผ่ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการ ใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหาร ชุมชนบ้านกองแหะ	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-	๔.๘๗	มากที่สุด
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่ง ธนาคารอาหารชุมชนให้แก่ เกษตรกร	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	-	๔.๘๗	มากที่สุด
๑๗. การบริหารจัดการแปลง หม่อนให้มีคุณภาพ	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	๔.๘๓	มากที่สุด
เฉลี่ย	๙๐.๒๙	๙.๗๑	-	๔.๙๐	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

(๖) ด้านการลงทะเบียน ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่พึงพอใจด้านการลงทะเบียนในการอบรมระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๙๒ เนื่องจากสามารถลงทะเบียนได้อย่างรวดเร็ว รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๕

ตารางที่ ๔.๒๕ ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อการลงทะเบียน

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อการลงทะเบียน (ร้อยละ)		ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก		
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	๔.๘๗	มากที่สุด
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	๔.๘๗	มากที่สุด
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๙๒.๘๖	๗.๑๔	๔.๙๓	มากที่สุด
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	๔.๘๙	มากที่สุด
๗. การเลี้ยงชันโรง	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	๔.๗๘	มากที่สุด
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๙๓.๓๓	๖.๖๗	๔.๙๓	มากที่สุด
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนอาชีพ	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	๔.๘๙	มากที่สุด
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อย	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไผ่ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	๔.๘๗	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๒๕ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อการลงทะเบียน		ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	(ร้อยละ)			
	มากที่สุด	มาก		
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔.๘๐	มากที่สุด
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๙๑.๖๗	๘.๓๓	๔.๙๒	มากที่สุด
เฉลี่ย	๙๒.๒๐	๗.๘๐	๔.๙๒	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

(๗) ด้านสถานที่ส่งเสริมและฝึกอบรม

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจสถานที่ส่งเสริมและฝึกอบรมระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๙๓ เนื่องจากสถานที่อบรมอยู่ใกล้บริเวณหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๖

ตารางที่ ๔.๒๖ ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมต่อสถานที่

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อสถานที่		ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	(ร้อยละ)			
	มากที่สุด	มาก		
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	๔.๘๗	มากที่สุด
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	๙๓.๓๓	๖.๖๗	๔.๙๓	มากที่สุด
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	๙๓.๓๓	๖.๖๗	๔.๙๓	มากที่สุด
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	๔.๗๘	มากที่สุด
๗. การเลี้ยงชันโรง	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	๔.๘๙	มากที่สุด
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๒๖ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อสถานที่ (ร้อยละ)		ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก		
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๙๓.๓๓	๖.๖๗	๔.๙๓	มากที่สุด
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชีต้นทุน อาชีพ	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	๔.๘๙	มากที่สุด
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยงไก่ไข่ แบบปล่อย	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วม ขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริ เป็นแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสหกรณ์อย่าง ยั่งยืน	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้ง รวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชน บ้านกองแหะ	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	๔.๘๗	มากที่สุด
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแหล่งธนาคารอาหารชุมชนให้แก่เกษตรกร	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔.๘๐	มากที่สุด
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มีคุณภาพ	๙๑.๖๗	๘.๓๓	๔.๙๒	มากที่สุด
เฉลี่ย	๙๒.๗๒	๗.๒๘	๔.๙๓	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

(๙) ด้านความรู้ที่ได้รับสามารถเพิ่มโอกาสด้านการผลิต

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจด้านความรู้ที่ได้รับสามารถเพิ่มโอกาสด้านการผลิตระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๐ เนื่องจากความรู้ที่ได้รับสามารถส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรโดยนำผลผลิตทางการเกษตรมาบริโภคและสามารถนำไปจำหน่ายสร้างรายได้เสริมแก่ครัวเรือนได้ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๗

ตารางที่ ๔.๒๗ ระดับความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับสามารถเพิ่มโอกาสด้านการผลิต

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ความพึงพอใจต่อความสามารถ เพิ่มโอกาสด้านการผลิต (ร้อยละ)			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๑. การจัดการดินเพื่อผลิตพืช	๗๓.๓๓	๒๖.๖๗	-	๔.๗๓	มากที่สุด
๒. การวางแผนการผลิตพืช	๔๐.๐๐	๔๖.๖๗	๑๓.๓๓	๔.๒๗	มากที่สุด
๓. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน	๔๖.๖๗	๔๖.๖๗	๖.๖๖	๔.๔๐	มากที่สุด
๔. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตร	๗๓.๓๓	๒๖.๖๗	-	๔.๗๓	มากที่สุด
๕. การปลูกพืชเมืองหนาว	๕๗.๑๔	๔๒.๘๖	-	๔.๕๗	มากที่สุด
๖. การปลูกและการแปรรูปพืชผักสมุนไพร	๓๓.๓๓	๕๕.๕๖	๑๑.๑๑	๔.๒๒	มากที่สุด
๗. การเลี้ยงชันโรง	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	-	๔.๓๓	มากที่สุด
๘. การเลี้ยงผึ้งโพรง	๕๕.๕๖	๔๔.๔๔	-	๔.๕๖	มากที่สุด
๙. การจัดการศัตรูพืชด้วยชีววิธี	๕๓.๓๓	๔๐.๐๐	๖.๖๗	๔.๔๗	มากที่สุด
๑๐. การผลิตพืชผักปลอดภัย	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	-	๔.๖๐	มากที่สุด
๑๑. การจัดทำบัญชีและการวิเคราะห์บัญชี ต้นทุนอาชีพ	๖๒.๕๐	๓๗.๕๐	-	๔.๖๓	มากที่สุด
๑๒. การเพาะเลี้ยงกบ	๖๖.๖๖	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	๔.๕๐	มากที่สุด
๑๓. การส่งเสริมและการขยายผลการเลี้ยง ไก่ไข่แบบปล่อย	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	๔.๘๓	มากที่สุด
๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วม ขับเคลื่อนสหกรณ์โดยประยุกต์ใช้แนว พระราชดำริเป็นแนวทางการขับเคลื่อน พัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓	-	๔.๑๗	มากที่สุด
๑๕. การทำปุ๋ยดินขุยไผ่และปุ๋ยหมักใบไม้ ใบไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จาก แหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	-	๔.๖๐	มากที่สุด
๑๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงแหล่งธนาคารอาหาร ชุมชนให้แก่เกษตรกร	๒๖.๖๗	๗๓.๓๓	-	๔.๒๗	มากที่สุด
๑๗. การบริหารจัดการแปลงหม่อนให้มี คุณภาพ	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	-	๔.๕๐	มากที่สุด
เฉลี่ย	๕๓.๑๘	๔๓.๔๑	๓.๔๑	๔.๕๐	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

บทที่ ๕

สรุป ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุป

การติดตามผู้ได้รับการส่งเสริมและฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้แผนปฏิบัติงาน ปี ๒๕๖๕ ด้านการเกษตร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงผลการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติเกิดผลได้ และผลกระทบอย่างไร ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป โดยใช้แบบสัมภาษณ์ผู้ได้รับการส่งเสริมและฝึกอบรม จำนวน ๒๐๗ ราย ผลการติดตามสรุปได้ดังนี้

๕.๑.๑ ปัจจัยนำเข้า

๑) งบประมาณ ที่ใช้ในกิจกรรมการฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการดำเนินงานภายใต้โครงการเกษตรวิชญา บ้านกองแหะ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการโดยใช้งบโครงการฯ งบปกติของแต่ละหน่วยงาน และงบพัฒนาจังหวัด จำนวน ๗๑๘,๙๕๐ บาท บาท เบิกจ่ายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) หน่วยงาน / บุคลากร

(๑) คณะกรรมการโครงการเกษตรวิชญา มีปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธาน

(๒) คณะทำงานโครงการเกษตรวิชญา มีผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่เป็นประธาน

(๓) (ร่าง) คณะทำงานโครงการเกษตรวิชญาระดับพื้นที่ มีผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการโครงการเกษตรวิชญาเป็นประธาน

๓) องค์กรความรู้ / หลักสูตรที่ดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีหลักสูตรที่ดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรม จำนวน ๑๗ หลักสูตร

๕.๑.๒ กระบวนการ

๑) การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นการประชุมคณะทำงานโครงการเกษตรวิชญา จำนวน ๓ ครั้ง และการประชุม (ร่าง) คณะทำงานโครงการเกษตรวิชญาระดับพื้นที่ จำนวน ๘ ครั้ง

๒) การติดตามกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรม หน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ได้ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรมได้มีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรมเฉลี่ย ๒ ครั้ง

๕.๑.๓ ด้านผลได้ของโครงการ

๑) การเข้าไปใช้บริการในโครงการ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้เข้าไปใช้บริการในโครงการ มากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๕.๙๒ รองลงมาไม่เคยเข้าไปใช้บริการในโครงการร้อยละ ๘.๗๔ และเข้าไปใช้บริการในโครงการ จำนวน ๑ ครั้ง ร้อยละ ๕.๓๔ ในด้านการฝึกอบรมและทำกิจกรรม เช่น การทำปุ๋ยหมัก / น้ำหมัก เป็นต้น

๒) ผลการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ จำนวนผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตลอดหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งหมดรวม ๓๓๕ ราย จากเป้าหมาย ๓๓๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓) ด้านการได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิต / ผลผลิต ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต อุปกรณ์การเกษตร และผลผลิตที่เกิดจากการอบรมร้อยละ ๖๕.๕๓ และ ไม่ได้รับการสนับสนุนร้อยละ ๓๔.๔๗

๔) ด้านความเพียงพอของปัจจัยการผลิต / ผลผลิต ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ที่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการอบรมมีความเพียงพอร้อยละ ๙๓.๓๓ และ ไม่เพียงพอร้อยละ ๖.๖๗ เช่น กล้าพันธุ์หม่อน พันธุ์กบพร้อมอาหาร พันธุ์แมลงหางหนีบและอุปกรณ์การเลี้ยง ปูชี้ไก่ โดโลไมท์ กล้าผักเชียงดา ผักหวานป่า เป็นต้น ในส่วนของคุณภาพของปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิด จากการอบรมมีคุณภาพดีร้อยละ ๙๓.๓๓ และคุณภาพพอใช้ร้อยละ ๖.๖๗ ได้แก่ พันธุ์กบตัวเล็กประกอบกับ สภาพอากาศหนาวทำให้อัตราการเลี้ยงรอดเจริญเติบโตน้อย

๕.๑.๔ ด้านผลลัพธ์ของโครงการ

๑) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

(๑) ด้านการนำความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมไปปฏิบัติเพื่อใช้ประโยชน์ ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๗.๔๔ (นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๕๙.๙๐ และนำไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๒๗.๕๔) และไม่นำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๒.๕๖ เนื่องจากไม่มีเวลาในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ เกษตรกร ส่วนใหญ่จะใช้เวลาในแปลงเพาะปลูก และการดูแลรักษาพืชที่เป็นรายได้หลักของครัวเรือนจำคำแนะนำความรู้ ที่ได้รับน้อย เป็นต้น

(๒) ระดับความรู้ ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับ ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ส่วนใหญ่มีระดับความรู้ ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๒.๖๔ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๔๑.๖๒ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๕.๗๔

(๓) ด้านการนำปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการส่งเสริมและฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเฉพาะรายที่ได้รับปัจจัยการผลิต / ผลผลิตที่เกิดจากการส่งเสริมและ ฝึกอบรม พบว่า เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๙.๖๓ และไม่นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๑๐.๓๗ เนื่องจาก เป็นการรวมกลุ่มในการทำกิจกรรมการฝึกอบรมร่วมกันจึงยังไม่ได้นำผลผลิตที่เกิดจากการอบรมมาใช้ประโยชน์ ไม่มีเวลา และไม่ได้ทำการเกษตรจริงให้เพื่อนบ้าน / ญาติ เป็นต้น

(๔) ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่ปัจจุบันได้ มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยเรื่องที่น่ามา ปฏิบัติ ได้แก่ การผลิตสินค้าเกษตร เช่น พืชผักสวนครัว ปลา ไข่เพื่อบริโภคในครัวเรือน และจำหน่าย เป็นรายได้เสริม การผลิตปุ๋ยหมัก / น้ำหมักชีวภาพไว้ใช้ในแปลงเกษตรเพื่อลดรายจ่ายค่าสารเคมี การลด รายจ่ายที่ไม่จำเป็นเพื่อสำรองเงินสำหรับในกรณีฉุกเฉิน การรวมกลุ่มสหกรณ์ เป็นต้น

๒) ด้านเศรษฐกิจ ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเฉพาะรายที่นำความรู้ไปปฏิบัติ พบว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจร้อยละ ๖๙.๘๙ โดยสามารถเปลี่ยนแปลงรายจ่ายลดลงเฉลี่ย ครัวเรือนละ ๙๗๗.๒๐ บาทต่อปี จากการลดรายจ่ายค่าปุ๋ยเคมี / สารเคมี จากการใช้ปุ๋ยหมัก / น้ำหมัก ทดแทนปุ๋ยเคมี การปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงไก่ไข่บริโภคในครัวเรือน และการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ในครัวเรือนจากการบันทึกบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน และมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยครัวเรือนละ ๑,๒๒๘.๕๓ บาท ต่อปี จากการจำหน่ายสินค้าเกษตร เช่น พืชผักสวนครัว ไข่ไก่ และเงินปันผลสหกรณ์ และไม่เกิด การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจร้อยละ ๓๐.๑๑

๓) ด้านสังคม

(๑) ด้านการรวมกลุ่ม ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมความรู้ไปใช้ในการรวมกลุ่มร้อยละ ๓๕.๒๙ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเดิม ได้แก่ ๑) กลุ่มเกษตรกรบ้านกองแหะ ๒) กลุ่มสหกรณ์การเกษตรบ้านกองแหะ ๓) กลุ่มผู้เลี้ยงผึ้ง / ชันโรง ๔) กลุ่มทำบัญชีครัวเรือน ๕) กลุ่มเพาะเลี้ยงกบ และ ๖) กลุ่มแม่บ้าน และไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๖๔.๗๑ เนื่องจากอบรมเพื่อเป็นความรู้เท่านั้น

(๒) ด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน ในภาพรวมครัวเรือนผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่มีแรงงานย้ายกลับมาทำงานในพื้นที่ร้อยละ ๙๐.๘๒ และมีแรงงานย้ายคืนถิ่นร้อยละ ๙.๑๘ โดยเป็นแรงงานในภาคเกษตร จำนวน ๒ ราย

(๓) ด้านการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการ ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการร้อยละ ๘๘.๕๕ เช่น กิจกรรมการฝึกอบรมการทำปุ๋ยหมัก / น้ำหมัก การปลูกผัก และกิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น และไม่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ / โครงการร้อยละ ๑๑.๔๕

๔) ด้านสิ่งแวดล้อม

(๑) การเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศภายในแปลงเกษตร ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตร ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ หลักสูตรที่ ๑ การจัดการดินเพื่อผลิตพืช หลักสูตรที่ ๔ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร หลักสูตรที่ ๑๐ การผลิตพืชผักปลอดภัย หลักสูตรที่ ๑๕ การทำปุ๋ยดินขุยไผ่ และปุ๋ยหมักไปใส่ ไปไม้แห้งรวม เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งอาหารชุมชนบ้านกองแหะ พบว่า หลังจากอบรมแล้วนำความรู้ไปปฏิบัติส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๖๔.๘๙ เช่น สภาพดินในแปลงเกษตรร่วนซุยมากขึ้น ปลูกพืชผักเจริญเติบโตดี และแมลงศัตรูพืชลดลง และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๓๕.๑๑

(๒) การเพิ่มขึ้นของแหล่งอาหารในชุมชน ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว พบว่า ในพื้นที่มีแหล่งอาหารชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕.๓๘ ได้แก่ หน่อไม้ เห็ด เป็นต้น ในพื้นที่ธนาคารอาหารชุมชน และไม่มีแหล่งอาหารชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๔.๖๒

(๓) การลดการใช้สารเคมีในแปลงเกษตร ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว พบว่า มีการเปลี่ยนแปลงการใช้สารเคมีในแปลงเกษตร โดยสามารถลดการใช้สารเคมีในแปลงเกษตรได้ร้อยละ ๔๖.๑๕ และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงการใช้สารเคมีในการทำเกษตรร้อยละ ๕๓.๘๕ เนื่องจากพืชหลัก เช่น หอมหัวใหญ่ ยังต้องมีการใช้สารเคมีควบคุมและกำจัดศัตรูพืชในแปลงเกษตร

๕) ด้านความยั่งยืน

(๑) การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๖๕.๓๔ เช่น การรวมกลุ่มสหกรณ์การเกษตร การอนุรักษ์ป่าไม้และแหล่งน้ำตามธรรมชาติ การใช้ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ สารชีวภัณฑ์ไล่แมลงศัตรูพืช เป็นต้น รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๑๘.๗๕ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๑๕.๙๑ เนื่องจากผู้ผ่านการอบรมบางส่วนเป็นผู้สูงอายุจึงอบรมไว้เป็นความรู้ และการรวมกลุ่มผู้ผ่านการอบรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับการอบรมยังมีไม่มาก

(๒) ด้านการเผยแพร่ขยายผลสู่เกษตรกรรายอื่น ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่เคยถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นร้อยละ ๗๓.๗๖ เนื่องจากส่วนใหญ่อบรมเพื่อเป็นความรู้เฉพาะตัวบุคคลเท่านั้น รองลงมาถ่ายทอดแล้วและมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๔.๘๕ และไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๑.๓๙

๕.๑.๕ ด้านความพึงพอใจ ของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ในภาพรวมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๙ โดยเห็นว่าพึงพอใจสถานที่ส่งเสริมและฝึกอบรมระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๙๓ รองลงมาพึงพอใจด้านการลงทะเบียนในการอบรมระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๙๒ พึงพอใจด้านความรู้ของวิทยากรในเนื้อหาวิชาที่ถ่ายทอด ความชัดเจนในการบรรยาย การนำเสนอ ครบถ้วน และบุคลิกภาพ ในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๙๐ พึงพอใจด้านการเปิดโอกาสให้สอบถามหากมีข้อสงสัย รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ถ่ายทอดทดลองปฏิบัติในช่วงอบรมในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๐ พึงพอใจด้านระยะเวลาในการอบรมระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๓ พึงพอใจด้านแปลงสาธิต / สถานที่ดูงานระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๘ พึงพอใจด้านเอกสาร ปัจจัยการผลิต ผลผลิตที่เกิดจากการปฏิบัติในการอบรมระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๗ พึงพอใจด้านเนื้อหาสอดคล้องกับความสนใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๙ และพึงพอใจด้านความรู้ที่ได้รับสามารถเพิ่มโอกาสด้านการผลิตระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๐

๕.๒ ข้อค้นพบจากการติดตาม

๕.๒.๑ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการส่งเสริมความรู้ในการทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก และสารชีวภัณฑ์ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เกษตรกรมีความสนใจและนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสูง

๕.๒.๒ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ยังไม่มีการนำความรู้การแปรรูปสินค้าเกษตรไปผลิตเพื่อสร้างรายได้เสริม และด้านการตลาด เกษตรกรสูงอายุจึงมีข้อจำกัดในการนำความรู้เรื่องตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

๕.๒.๓ การจัดการศัตรูพืชโดยส่งเสริมการเลี้ยงแมลงหางหนีบเพื่อลดแมลงศัตรูพืชในแปลงเกษตรกรผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับองค์ความรู้ต่อเนื่อง แต่บางส่วนได้รับแมลงหางหนีบมาเลี้ยงเป็นปีแรกขาดการดูแลเอาใจใส่ที่เหมาะสม / แปลงเกษตรอาจมีสารเคมี ส่งผลแมลงหางหนีบที่ได้รับแจกตาย

๕.๒.๔ การแจกพันธุ์กบ พบว่า ลูกพันธุ์กบอายุน้อย ตัวเล็ก เมื่อนำไปเลี้ยงบนที่สูงในสภาพอากาศที่หนาวเย็น กบไม่สามารถทนต่อสภาพอากาศได้ ส่งผลให้บางส่วนตาย

๕.๒.๕ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมบางส่วนมีการล่อผึ้งโพรงแต่ประสบปัญหาผึ้งโพรงไม่เข้ารังล่อ

๕.๒.๖ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับความรู้วิธีบันทึกบัญชีและประโยชน์จากการบันทึกบัญชีครัวเรือน แต่มีการจดบันทึกบัญชีน้อย เนื่องจากเป็นผู้สูงอายุ มีปัญหาทางด้านสายตา จึงไม่ได้จดบันทึกบัญชีเป็นต้น

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๕.๓.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรบูรณาการส่งเสริมการทำปุ๋ยหมัก / น้ำหมัก และสารชีวภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยเกษตรกรลดต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร

๕.๓.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเน้นการสร้างรายได้เสริมจากการแปรรูปสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การรวมกลุ่มอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อร่วมกันผลิต พัฒนาคุณภาพสินค้า และบริหารจัดการสินค้าและตลาดร่วมกัน

๕.๓.๓ การส่งเสริมฝึกอบรม ควรเน้นกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เช่น การอบรมตลาดออนไลน์ ควรเน้นคนรุ่นใหม่พร้อมรับเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นลำดับแรก เป็นต้น

๕.๓.๔ หน่วยงานส่งเสริมและฝึกอบรม ควรมีการติดตามภายหลังจากการส่งเสริมและฝึกอบรม หรือควรสร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว ตลอดจนการสร้างเครือข่าย / เกษตรกรต้นแบบในพื้นที่ เพื่อให้สามารถให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาแก่เกษตรกร จากการทำหน้าที่ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

๕.๓.๕ หน่วยงานส่งเสริมและฝึกอบรมควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้เข้าไปใช้ประโยชน์ฐานเรียนรู้ / แปลงสาธิตภายในพื้นที่โครงการเกษตรวิชญาเพิ่มขึ้น

บรรณานุกรม

- กรมพัฒนาที่ดิน. (๒๕๖๕). รายงานผลการดำเนินงานโครงการเกษตรวิชญาประจำปี ๒๕๖๕. กรุงเทพมหานคร.
- เกษม ศิริสุขโขดม. (๒๕๕๐). การประเมินโครงการ. ศูนย์ประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. กรุงเทพมหานคร.
- รัตน์ บัวสนธิ์. (๒๕๕๐). การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์คอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด.
- สมคิด พรหมจ้อย. (๒๕๕๐). เทคนิคการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์จุดพรตีไซน์.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๐). การเก็บรวบรวมข้อมูลและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๐). การติดตามโครงการ. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๑). คู่มือวิทยากรการฝึกอบรม หลักสูตร การติดตามและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๑). คำนิยามข้อมูลสถิติการเกษตร. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๖๒). การประเมินผลโครงการบริหารจัดการพื้นที่เกษตรกรรม (Zoning by Agri-Map) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประเมินผล
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑. (๒๕๖๕). รายงานผลการติดตามผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมด้านการเกษตร โครงการเกษตรวิชญา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑. (๒๕๖๕). รายงานผลการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมด้านการเกษตร ภายใต้โครงการร้อยใจรักษ์ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่.
- Neuman, W. L. (๑๙๙๑). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches. Boston: Allyn and Bacon.

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ ๑
คำสั่งประธานองคมนตรี ที่ ๒ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเกษตรวิชญา



คำสั่งประธานองคมนตรี

ที่ ๒ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเกษตรวิทยา

ด้วย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ปรับปรุงคณะกรรมการโครงการเกษตรวิทยา เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเกษตรวิทยามีประสิทธิภาพ เป็นไปตามพระบรมราโชบายในการ สืบสาน รักษา ต่อยอด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการในพระองค์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบมาตรา ๓ และมาตรา ๔ แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดระเบียบราชการและบริหารบุคคลของราชการในพระองค์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเกษตรวิทยา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ ที่ปรึกษา

- | | |
|---|-----------------|
| (๑) นายจรัสธาดา กรรณสูต องคมนตรี | ประธานที่ปรึกษา |
| (๒) พลเอก กัมปนาท รุดดิษฐ์ องคมนตรี | ที่ปรึกษา |
| (๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | ที่ปรึกษา |
| (๔) เลขาธิการองคมนตรี | ที่ปรึกษา |

๑.๒ คณะกรรมการ

- | | |
|---|------------------|
| (๑) ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | ประธานกรรมการ |
| (๒) รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ได้รับมอบหมาย | รองประธานกรรมการ |
| (๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| (๔) อธิบดีกรมป่าไม้ | กรรมการ |
| (๕) อธิบดีกรมการข้าว | กรรมการ |
| (๖) อธิบดีกรมชลประทาน | กรรมการ |
| (๗) อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ | กรรมการ |
| (๘) อธิบดีกรมประมง | กรรมการ |
| (๙) อธิบดีกรมปศุสัตว์ | กรรมการ |
| (๑๐) อธิบดีกรมวิชาการเกษตร | กรรมการ |

/ (๑๑) อธิบดีกรม ...

(๑๑) อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร	กรรมการ
(๑๒) อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์	กรรมการ
(๑๓) อธิบดีกรมหม่อนไหม	กรรมการ
(๑๔) เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม	กรรมการ
(๑๕) เลขาธิการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	กรรมการ
(๑๖) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง	กรรมการ
(๑๗) อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน	กรรมการและเลขานุการ
(๑๘) รองอธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๙) ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมพัฒนาที่ดิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๒๐) ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการพระราชดำริ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

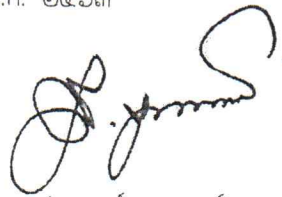
๒. อำนาจหน้าที่

- (๑) ดำเนินการสนองพระราชดำริให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- (๒) กำหนดนโยบาย แนวทางและแผนการดำเนินงานโครงการ
- (๓) อำนาจการ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามพระราชดำริ
- (๔) ติดตามผลและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน รวมทั้งแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
- (๕) แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคล เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานตามความจำเป็น
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

ประธานองคมนตรี

ภาคผนวกที่ ๒
คำสั่งคณะกรรมการโครงการเกษตรวิชญา ที่ ๑ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการเกษตรวิชญา



คำสั่งคณะกรรมการโครงการเกษตรวิชญา
ที่ ๑ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการเกษตรวิชญา

ตามคำสั่งประธานองคมนตรี ที่ ๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการโครงการเกษตรวิชญา ไว้แล้ว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเกษตรวิชญา มีความสอดคล้องและเชื่อมโยง
การดำเนินงานในระดับพื้นที่ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจความในตามข้อ ๕ ของคำสั่ง
ประธานองคมนตรี ที่ ๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
เกษตรวิชญา ประกอบมติคณะกรรมการโครงการเกษตรวิชญา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐
สิงหาคม ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะทำงานโครงการเกษตรวิชญา โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับมอบหมาย | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. รองอธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน ที่ได้รับมอบหมาย | รองประธานคณะทำงาน |
| ๔. ผู้แทนมูลนิธิโครงการหลวง | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้แทนมณฑลทหารบกที่ ๓๓ | คณะทำงาน |
| ๖. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๗. ประมงจังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๘. ปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๙. เกษตรจังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๑๐. สหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๑๑. ปฏิรูปที่ดินจังหวัดเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑ (เชียงใหม่) | คณะทำงาน |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖ | คณะทำงาน |
| ๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ | คณะทำงาน |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๗ | คณะทำงาน |
| ๑๖. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ ๑ | คณะทำงาน |
| ๑๗. ผู้อำนวยการโครงการชลประทานเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๑๘. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยข้าวเชียงใหม่ | คณะทำงาน |
| ๑๙. ผู้อำนวยการศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เชียงใหม่ | คณะทำงาน |

๒๐. ผู้อำนวยการ ...

- | | |
|--|---------------------------------|
| ๒๐. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง | คณะทำงาน |
| ๒๑. ผู้อำนวยการกองแผนงาน
กรมพัฒนาที่ดิน | คณะทำงาน |
| ๒๒. ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการโครงการเกษตรวิทยา
กรมพัฒนาที่ดิน | คณะทำงาน
และเลขานุการ |
| ๒๓. นายทนต์ศักดิ์ ประระไทย
นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ
สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖ กรมพัฒนาที่ดิน | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. นางอำไพวรรณ หัตถนาศักดิ์
นักวิชาการเกษตรชำนาญการ
ศูนย์ปฏิบัติการโครงการเกษตรวิทยา กรมพัฒนาที่ดิน | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่และอำนาจ

๑. พิจารณากำหนดแนวทาง จัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานโครงการ
 ๒. บูรณาการงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตามระยะเวลาที่กำหนด
 ๓. รายงานผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการโครงการเกษตรวิทยาทราบเป็นระยะ
 ๔. แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อช่วยปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น
 ๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

๒๘

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



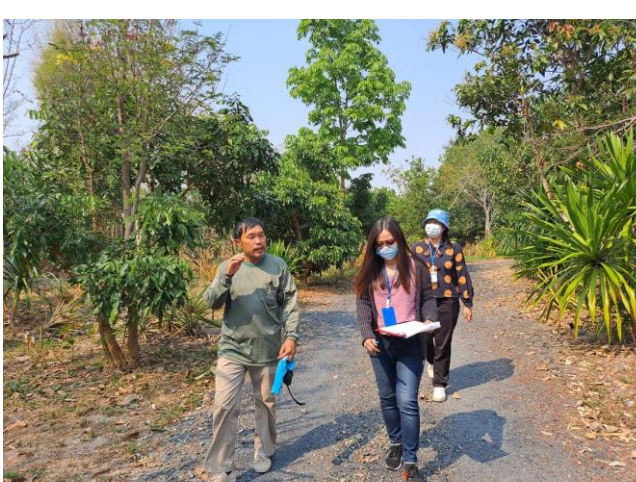
(นายทองเปลว กองจันทร์)

ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ประธานกรรมการโครงการเกษตรวิทยา

ภาคผนวกที่ ๓

ประมวลภาพการสำรวจข้อมูลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจากโครงการเกษตรวิชญา
ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ประมวลภาพกิจกรรมสำรวจข้อมูลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม
โครงการเกษตรวิชญา ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธวัชชัย เตชะเชษฐ
นางเจนธิชา ชัยชาญ

ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
ผู้อำนวยการส่วนวิจัยและประเมินผล

ผู้วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงาน

นางสาวเพียงจิต จิตต์เลิศ

เศรษฐกรชำนาญการ

ผู้สำรวจข้อมูล

นางสาวศักดิ์ดำเนิน นนท์กิติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางสาวเพียงจิต จิตต์เลิศ

เศรษฐกรชำนาญการ

นางสาวณัฐฉิรินทร์ จันทเก

เศรษฐกรปฏิบัติการ

นางสาวพนิดา เด่นดาวเรือง

เจ้าพนักงานสถิติชำนาญงาน

นายอุดร นิมดำ

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

นายวุฒิพงศ์ พุ่มมะลิ

จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน



ส่วนวิจัยและประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ 1
ต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ โทร.โทรสาร 053-121318-9 Email : zone1@oae.go.th